



menyembunyikan sesuatu, dan tak butuh waktu lama hingga kehidupan jetset mereka menjadi kacau tak terkendali. The Drowning Girls karya Paula Treick DeBoard memiliki plot cerdas, penuh kejutan, dan ditulis dengan sangat baik sehingga akan memikat sejak halaman pertama. Penuh ketegangan, Treick DeBoard menyajikan novel dengan konflik berlapis, provokatif, dan mengusik, yang sulit untuk diletakkan. Heather Gudenkauf, penulis best seller The Weight of Silence versi New York Times

YouTube CEO  
 2010  
 Alphabet CEO  
 YouTube  
 CEO  
 Tim Cook  
 Sundar Pichai  
 John Doerr  
 YouTube  
 Susan Wojcicki  
 Bond Capital  
 Mary Meeker  
 Sheryl Sandberg

Ujian merupakan momok bagi peserta didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), baik di sekolah maupun di bimbingan belajar. Untuk mendapatkan nilai terbaik, peserta didik perlu berlatih mengerjakan soal dari materi yang diajarkan. Minimnya buku kumpulan soal berdampak pada sulitnya peserta didik dalam berlatih dan nilai ujian yang rendah. Oleh karena itu, buku Seri Pendalaman Soal (SPS) hadir sebagai buku pengayaan mata pelajaran biologi kelas 10, 11, 12 SMA/MA. Buku ini berisi silabus materi lengkap untuk kelas 10, 11, dan 12 SMA/MA berdasarkan kurikulum 2013. Selain itu, latihan soal yang bervariasi setiap bab dengan tingkat kesulitan LOTS, MOTS, dan HOTS membantu siswa berlatih mengerjakan soal dengan berbagai tingkat kesulitan. Disertai dengan penguasaan konsep jenis soal tersebut, peserta didik dapat mengetahui jenis soal yang sering keluar dalam berbagai ujian. Jawaban dan pembahasan yang lengkap di setiap bab juga dirancang menggunakan bahasa yang singkat, padat, dan mudah dipahami. Cara cepat dalam pembahasan soal diharapkan membantu peserta didik dalam mengingat materi ketika belajar mandiri. Buku ini ditujukan untuk para guru dan peserta didik SMA/MA dalam memudahkan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah

maupun bimbingan belajar. Buku ini cocok digunakan dalam persiapan menghadapi berbagai ujian, baik ulangan harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian akhir sekolah, maupun ujian nasional.

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Inovasi Pembelajaran Kreatif Hanya Dengan 1 Link Penulis : Aries Eka Prasetya Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-5508-55-9 Terbit : Oktober 2021 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis : Terdapat banyak kendala yang dirasakan oleh siswa dan guru dalam menjalani PBM Online. Kendala yang muncul seperti pada saat sistem online digunakan. Materi yang disampaikan tidak sepenuhnya dipahami oleh siswa. Siswa kebingungan dalam menerima materi yang disampaikan guru. Walaupun KBM tersebut dilakukan menggunakan video call, tetapi tetap saja tidak seefektif yang dibayangkan. Hal ini dikarenakan masih banyak guru yang belum mampu mendesain PBM Online-nya dengan baik. Tidak sistematis dan efisien dalam menyampaikan materi sampai pengolahan nilai yang masih terbengkalai. Melalui tulisan kali ini Aries Eka Prasetya ingin berbagi inovasi yang telah dilakukan penelitian Tindakan kelasnya dengan judul Inovasi Pembelajaran Kreatif Hanya Dengan 1 Link. Melalui inovasi PBM 1 Link ini seorang guru akan bisa mendesain PBM Online sejara efisien. PBM 1 Link di dalamnya telah terdapat Presensi yang bisa diisi siswa secara otomatis. Guru juga bisa memasukkan materi pelajarannya dalam berupa teks, gambar ataupun video. PBM 1 link ini juga bisa sekaligus digunakan untuk system evaluasi mengambil Nilai kognitif (pengetahuan), Nilai psikomotorik (keterampilan) dan Nilai afektif (sikap). Semua itu bisa anda baca dalam buku "Inovasi Pembelajaran Kreatif Hanya Dengan 1 Link" [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys Pembelajaran Ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki posisi yang penting di Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah karena diujikan di ujian nasional. Dan, secara peminatan siswa untuk mempelajari bidang ini cukup tinggi karena memiliki prospek kerja dan karier yang cukup baik. Dalam pembelajaran ekonomi siswa masih memandang mata pelajaran ini dianggap sulit karena materinya bersifat abstrak. Buku ini menjadi salah satu buku yang bagus untuk dibaca oleh calon guru dan guru ekonomi. Karena buku ini menawarkan ide-ide untuk menyusun desain pembelajaran ekonomi. Pembelajaran ekonomi merupakan upaya sistematis yang dilakukan oleh guru bersama siswa

untuk melakukan peningkatan kemampuan sikap, pengetahuan dan keterampilan pada bidang ekonomi. Selain itu, buku ini juga membahas tentang bagaimana rumah tangga menentukan pilihan atas alokasi sumber daya yang dimiliki termasuk juga bagaimana sistem ekonomi dan peran pemerintah, dan penerapan model pembelajaran yang telah dilakukan di level satuan pendidikan dan diperkaya dengan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan itu. \*\*\*

Persembahkan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Revolusi industri 4.0 dengan segudang manfaat dan kecanggihannya menciptakan persaingan global yang semakin kompetitif. Individu dituntut agar semakin kreatif dan inovatif, serta menguasai berbagai keahlian. Karenanya guna menciptakan individu-individu yang berkualitas, pendidikan wajib berbenah diri. Salah satunya dengan merancang ulang (redesain) pembelajaran. Dalam revolusi industri 4.0, pembelajaran ditempatkan sebagai interaksi antara peserta didik dan pendidik yang saling berkolaborasi melengkapi satu sama lain. Pendidik membimbing, mengarahkan, dan membina potensi, bakat, dan minat peserta didik. Pendidik dituntut memiliki keahlian dan keterampilan di bidang teknologi, serta menguasai pengembangan pembelajaran berbasis digital. Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya, menjadi krusial menciptakan pembelajaran yang mampu mengakomodasi individu di era digital, tanpa mengurangi nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan. Berlandaskan pemikiran tersebut, peran guru PAI di sekolah menjadi sorotan utama dalam buku ini. Penulis menelusuri secara mendalam peranan guru PAI dalam meredesain pembelajaran Pendidikan Agama Islam guna menghadapi revolusi industri 4.0 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri. Redesain pembelajaran dilakukan melalui teknik, taktik, pendekatan, metode, media dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Buku ini merupakan sebuah respon dalam menyambut era industri digital 4.0, dengan harapan pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam, terus berbenah diri demi meningkatkan kualitas hidup peserta didik yang beriman, kompeten, dan berakhlak mulia. Semoga bermanfaat! Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmad-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan buku yang berjudul Belajar Teori dan Praktik dalam Penelitian Tindakan Sekolah. Dalam menyelesaikan buku ini penulis melaksanakan dengan baik, tetapi menyadari bahwa tetap ada kekurangan, baik dari segi penulisan, isi materi, maupun penggunaan bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu, sangat mengharapkan masukan dari para pembaca berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di kemudian hari. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini, yaitu orang tua tercinta, Toulombowo Telaumbanua (+) dan Sa'ati Zega (+) yang telah melahirkan dan membesarkan penulis. Istri tersayang, Riliani Zega, S.Tr.Keb. dan ketiga anak putra Firest Nifataro Telaumbanua, Fincent Bualasaro Telaumbanua, dan putri Futty Nonifili Telaumbanua yang

telah memberikan sumbangan dan dukungan baik secara moral, material, dan spiritual. Akhir kata penulis sampaikan. Semoga buku ini dapat diterima dengan baik dan bermanfaat bagi dunia pendidikan. Terima kasih.

Buku ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan penulis dari beberapa tema dan sasaran penelitian. Cakupan kajiannya tidak hanya seputar permasalahan dalam lingkup pendidikan formal di tingkat sekolah dan madrasah, tetapi juga Perguruan Tinggi (PT). Selain itu, juga dikaji permasalahan di lingkup pendidikan nonformal, yaitu pesantren dan homeschooling. Harapannya, buku ini dapat membuka cakrawala pengetahuan tentang masalah-masalah pendidikan, khususnya bidang manajemen pendidikan. Secara khusus, buku ini diperuntukkan bagi:

- 1) Mahasiswa dan dosen S-1, S-2, dan S-3 pada matakuliah Manajemen Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan;
  - 2) Mahasiswa S-1, S-2, dan S-3 pendidikan pada umumnya;
  - 3) Penyelenggara dan pimpinan pendidikan di level dasar, menengah, dan tinggi;
  - 4) Peneliti bidang kebijakan dan praksis pendidikan;
  - 5) Pejabat pemerintah bidang pendidikan sebagai bahan pengambilan kebijakan
- Buku Persembahan Penerbit PrenadaMediaGroup

Buku ini sangat menarik dan cocok bagi para pendidik yang ingin mempelajari dan menerapkan model pembelajaran CTL di kelasnya. Penjelasan tentang konsep atau model pembelajaran CTL disajikan secara ringkas tapi mencakup semuanya mulai dari pengertian dan konsep, komponen-komponen, karakteristik pembelajaran hingga perbandingan pendekatan CTL dengan model konvensional. Bahkan di bagian akhir buku ini juga diberikan contoh konkret bagaimana menerapkan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran Fisika di sekolah menengah tingkat atas. Hal ini membuat buku ini semakin membantu para guru (lebih khusus lagi guru Fisika di SMA) yang ingin mempelajari dan menerapkan model pembelajaran CTL.

Buku yang tengah berada di tangan pembaca ini, merupakan hasil eksplorasi nyata, berdasarkan data dan fakta tentang guru di lapangan yang tentunya berkaitan erat dengan dunia pendidikan kita. Materi buku ini banyak diambil dari hasil tulisan penulis di koran lokal yang juga diakses lewat internet di mana setiap terbitnya sedikit sekali mendapat tanggapan dari kalangan pendidikan dengan alasan belum baca dan ada yang sudah baca tetapi enggan berdiskusi. Oleh karena itu, penulis mencoba mengumpulkan kembali tulisan-tulisan itu untuk dirakit menjadi sebuah buku. Agar kajian lebih tajam dan ada kandungan teorinya, penulis melengkapi kumpulan artikel ini dengan penambahan materi dari beberapa Koran nasional dan teori dari buku.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, dengan rekan guru yang bertindak sebagai Observer dan melibatkan partisipasi siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA, yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan berupa: (a) observasi, (b) angket sederhana, (c) tes, dan (d) dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi tahap: (a) perencanaan tindakan, (b) pelaksanaan tindakan, (c) observasi dan interpretasi, dan (d) analisis dan refleksi. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Ekonomi atau IPS. Anda bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen/pdf ini bisa di download dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya diluar Google Play Book (tidak diproteksi) dan bisa di pindahkan (copy paste) kemana saja anda suka Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

??;??



kegiatan menulis karya ilmiah merupakan bagian yang tak dapat dipisahkan dari kehidupan akademik seorang mahasiswa. Berbagai bentuk tulisan akademik menjadi hal yang perlu dipahami mengingat karya tulis yang dibuat menjadi refleksi pemahaman dari setiap bidang ilmu yang dipelajarinya. Dalam proses perkuliahan, mahasiswa dituntut untuk dapat menulis karya ilmiah, salah satunya adalah makalah. Setiap mata kuliah biasanya mensyaratkan penyusunan makalah untuk dipresentasikan dan sebagai bahan diskusi. Selain itu, penulisan skripsi juga menjadi tuntutan utama bagi seorang mahasiswa untuk menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Karya ilmiah sebagai salah satu elemen penting dalam proses perkuliahan terkadang masih dianggap momok oleh sebagian mahasiswa. Hal tersebut terjadi karena banyaknya elemen-elemen penting yang harus diperhatikan kegiatan tersebut. Kehadiran buku ini diharapkan dapat membantu (khususnya mahasiswa) dalam mempelajari teori dan teknik dalam menulis karya ilmiah. Isi dalam buku ini mencakup: membaca kritis, seni mengemukakan gagasan, struktur karya tulis ilmiah, tahapan dalam menulis karya tulis ilmiah, merumuskan judul, abstrak, kata kunci, kaidah dan aturan-aturan penulisan, jenis-jenis karya ilmiah, dan teknik presentasi ilmiah. Buku ini dapat digunakan sebagai salah satu literatur dibidang penulisan dan penelitian.

Model Silabus: Ekonomi Sekolah Menengah AtasGrasindoModel Silabus Sejarah SMAGrasindoModel Silabus Antropologi SMAGrasindoModel Silabus Biologi SMAGrasindoSilabus program pembelajaran SMA/MA  
Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Ekonomi SMA  
Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)Malinda

Buku ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan di Dusun Karampuang Desa Tompobulu Kabupaten Sinjai. Buku ini diharapkan sebagai tambahan materi pada mata kuliah Ekologi Lingkungan dan Pembangunan di Jurusan Geografi. Isi buku ini berupa Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat adat Karampuang dalam Konsevasi hutan yang diinternalisasikan dalam bentuk pesan (Pappaseng). Pappaseng adat ini masih terdapat berupa anjuran cara ritual yang bertentangan dengan ajaran Islam yang mereka anut, tetapi menurut penulis hal ini merupakan tantangan bagi muballik untuk meluruskan Aqidah mereka. Banyak pihak yang memberi dukungan dan sumbangan pikiran dalam penyusunan buku ini, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Singgih Susilo, MS., M.Si selaku penguji bidang studi Bapak dan Ibu dosen pembina mata kuliah yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada saya selama mengikuti perkuliahan di Program Doktor Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Puang Tomatoa, Puang Gella, Puang Sanro, dan Puang Guru selaku tokoh adat Karampuang yang bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai oleh saya dalam menggali kearifan lokal di daerahnya. Bapak Mahmuddin sebagai Kepala Desa Tompobulu yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian. Pemerintah Sulawesi selatan dan Kabupaten Sinjai yang memberikan izin memberikan izin penelitian. Almarhum Ayahanda tercinta Bapak Abdullah dan Ibunda Mustiha yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, mengarahkan dengan penuh kasih sayang, dan selalu mendoakan di setiap langkah dan kehidupan penulis. Istriku tercinta Andi

Andariana, S.Pd., M.Pd, yang senantiasa memberikan suasana ceria, harmonis, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Almarhum anak saya Andi Zakir Yusuf, yang mendidik saya agar senantiasa bersabar menjalani hidup takdir Ilahi. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Malang. Penulis menyadari bahwa karya ini banyak sekali terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun teknis penulisan, walaupun telah ada upaya dan usaha yang maksimal. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf jika terdapat kekeliruan dalam penulisan Buku ini dan bersedia menerima sumbangan pemikiran dalam rangka penyempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dalam penyempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya semoga penulisan Buku ini dapat memberi manfaat dan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan Geografi.

[Copyright: 53e70ca3f823ab7f00d34d3069436ed7](#)