

## Psicopatologia Dello Sviluppo Storie Di Bambini E Psicoterapia

Le scienze del comportamento e le neuroscienze hanno avuto un'enorme crescita negli ultimi decenni tanto da portare ad una vera e propria rivoluzione, non solo in campo scientifico ma anche nelle abitudini delle persone e negli stili di vita. Ne sono prova, da un lato, l'enorme proliferare di riviste scientifiche e la percentuale di articoli pubblicati sul totale delle varie discipline, ma anche l'aumento esponenziale delle rubriche psicologiche e psichiatriche su qualsiasi rotocalco, rivista divulgativa, programma televisivo ecc. In altri termini, è sicuramente possibile affermare che la psichiatria, la psicologia, la psicoterapia, da discipline che ingeneravano sospetto e timore, stanno divenendo fonte di curiosità, di attenzione con un sempre maggiore "appeal" sulla popolazione. A questo fenomeno ha fatto riscontro anche un aumento numerico degli operatori del settore che, già di per sé variegato, ha avuto grossi problemi di comunicazione, essendo molti gli approcci e le "teorie" prese come punto di riferimento dai vari clinici. L'importante evento degli ultimi 20 anni, è rappresentato dalla nascita e sviluppo di guide cliniche per la diagnosi categoriale quali l'attuale DSM V 1 e l'ICD 102, ottimi ed insostituibili riferimenti per il clinico e che hanno consentito, per quanto riguarda le malattie mentali ed i disturbi del comportamento umano, una notevole omogenizzazione dei linguaggi e degli stili di approccio al problema. Come tutte le iniziative umane, se questo ha portato ad un enorme beneficio in termini di chiarezza e facilitazione della comunicazione tra operatori, in taluni casi si è assistito alla sottovalutazione di alcune delle componenti essenziali nell'approccio clinico al problema, con una inevitabile preferenza degli aspetti più generali e statistici, appunto, rispetto ad altre componenti più soggettive e peculiari del singolo che più sono sondabili ed evidenziabili con un approccio più di tipo semeiotico dinamico. Questo testo nasce perciò dall'esigenza di fornire allo studente, ma anche allo specializzando ed all'operatore clinico, sia esso psichiatra, psicologo clinico, psicoterapeuta, o altro operatore della salute, una guida teorico - pratica alle componenti principali dell'attività del clinico: quella di studiare anche con metodi oggettivi il caso per arrivare a formulare una diagnosi funzionale (non solo di nome), al paziente, al problema ed al contesto nel quale ogni singolo individuo si trova calato. Il principale scopo del volume è perciò quello di poter offrire un ausilio per la diagnosi clinica che può essere anche, ma non esclusivamente, descrittiva in psichiatria e psicologia clinica ma non può esimersi dall'essere anche globale, multidimensionale, e, in molti casi, anche multidisciplinare. Vi è poi la necessità di acquisire conoscenze metodologiche per la verifica delle ipotesi diagnostiche al fine di una corretta presa in carico, per la proposta e prescrizione dei migliori trattamenti possibili, sia farmacologici che psicologici nonché per la verifica, anche in itinere, della loro efficacia. Il testo va perciò inteso, come un ausilio per il clinico, sia esso psichiatra o psicologo, come un'integrazione del DSM con la proposizione di approcci per l'approfondimento del caso. Nel testo si tratterà quindi del come ottimizzare un colloquio ed un'anamnesi mirata, della presentazione di alcuni test psicodiagnostici adeguati alle varie caratteristiche del problema presentato, di procedure di analisi strumentale psicofisiologica, di come utilizzare proficuamente dati provenienti da analisi di laboratorio medico. Si propongono inoltre linee guida in gran parte svincolate dall'approccio teorico preferito dall'operatore, in particolare dello psicoterapeuta, in modo che questo, indipendentemente dal fatto che sia ad indirizzo dinamico, cognitivo, biologico, ecc., possa poter fruire di protocolli adeguati per l'impostazione del trattamento più idoneo possibilmente in termini di terapia integrata e per la valutazione in itinere e nel follow up, della bontà e dell'efficacia dei trattamenti.

Lo scopo della psicologia dello sviluppo è descrivere e spiegare i cambiamenti nel comportamento e nelle attività psicologiche dal periodo prenatale fino alla vecchiaia. Il volume affronta in modo approfondito i principali temi della psicologia dello sviluppo dal periodo prenatale fino alla vecchiaia, esaminandone sia gli aspetti biologici che quelli culturali. Nel testo sono presentate le più importanti teorie dello sviluppo in una prospettiva storica e, in particolare, quelle di Piaget, Vygotskij e Bowlby, che permettono di comprendere gli orientamenti della ricerca contemporanea e forniscono una sintesi moderna rispetto alle radicali posizioni innatiste e ambientaliste. Il testo presenta inoltre recenti ipotesi, sostenute da evidenze sperimentali, che hanno portato a parziali revisioni di queste teorie. Il volume fornisce in tal modo una visione complessiva e aggiornata delle questioni teoriche e metodologiche più rilevanti della psicologia dello sviluppo ed è consigliato per studenti universitari, insegnanti, operatori del settore, genitori e per tutti coloro che sono interessati a questa disciplina. Il curatore di questa edizione ha inoltre apportato integrazioni e adattamenti specifici per il pubblico italiano. A tal fine, sono state anche illustrate recenti ricerche italiane rilevanti per i temi trattati nel testo.

1250.223

8.47

Linea innovativa di intervento psicopedagogico per aiutare i bambini a superare difficoltà nella produzione sia orale, sia scritta, proponendo loro di inventare storie. Il primo capitolo parla di pensiero narrativo e pensiero scientifico.

1240.2.14

Il volume ripercorre le tappe del Convegno "Nascita e Sviluppo dei Corsi di Laurea in Psicologia alla Sapienza", tenutosi il 15 dicembre 2018 presso la sede di San Lorenzo della Facoltà di Medicina e Psicologia e organizzato in occasione del trentesimo anniversario della scomparsa del fondatore del primo Corso di Laurea in Psicologia in Italia, professore emerito Ernesto Valentini. Dopo un excursus storico, corredato da documenti e fotografie d'archivio, vi è un'articolata descrizione del quadro attuale della Psicologia alla Sapienza, attraverso la descrizione dei tre Dipartimenti di area psicologica, della didattica di primo secondo e terzo livello, della ricerca, declinata attraverso i settori scientifico disciplinari, l'Associazione Italiana di Psicologia, l'Ordine degli Psicologi del Lazio, le linee di ricerca perseguite dai ricercatori, dai giovani dottorandi e specializzandi.

1240.1.62

Questo libro ha l'intento di condividere alcune informazioni comuni con chi opera quotidianamente nel sistema scolastico e formativo in percorsi di integrazione.

1250.249

Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia Disturbi dell'attenzione libreria universitaria.it ed. Frammentare l'iceberg. Counseling naturopatico bionutrizionale Armando Editore I miei Strumenti Lulu.com

1305.241

Nonostante gli ostacoli che gli studenti dislessici incontrano durante il proprio percorso scolastico, ostacoli tanto maggiori quanto più tardiva è la diagnosi, la loro presenza nelle università è in continuo aumento. Ciò costituisce senz'altro un segnale positivo, perché è un ulteriore passo in avanti verso la piena realizzazione dei talenti di questi ragazzi, ma c'è ancora molta strada da fare. In questa prospettiva, *Giovani adulti con DSA* approfondisce alcune aree tematiche particolarmente rilevanti, illustrando le principali indicazioni normative ministeriali e regionali e l'iter diagnostico nei giovani adulti, descrivendo gli aspetti psicologici coinvolti e gli strumenti didattici più idonei ed efficaci per i DSA. Adottando una visione multidimensionale delle problematiche coinvolte, l'opera fornisce una base di conoscenze e di riferimenti pratici per gli operatori del settore — psicologi, medici, insegnanti, pedagogisti, educatori — e per le persone adulte con DSA, i loro familiari e amici.

In psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza il primo contatto con il paziente riveste una grande importanza clinica e può far risparmiare tempo e risorse. Una consultazione ambulatoriale ben condotta permette di giungere a un'ipotesi diagnostica rigorosa, orientando in via per approfondimenti e presa in carico; in alcuni casi, può acquisire carattere terapeutico. Questo volume guida il clinico, anche quando lavora da solo, verso una formulazione diagnostica il più possibile precisa ed esauriente. Il libro illustra uno schema di procedura clinica che integra le diverse prospettive proprie del campo in un'ottica evolutiva, esaminando la metodologia del colloquio, le tecniche per la valutazione cognitiva, neuropsicologica e psicopatologica, i contatti con genitori e scuola. Questo testo è rivolto a neuropsichiatri infantili, pediatri, psichiatri e agli specializzandi in tali discipline; più in generale, può essere di interesse per chiunque abbia contatti con pazienti in età evolutiva.

Il manuale inquadra la figura dell'insegnante di sostegno e del collaboratore all'integrazione sia dal punto di vista normativo e di competenze tecniche, sia dal punto di vista degli aspetti emotivi che questo tipo di professionalità richiede. Esamina le competenze «ufficiali» dell'insegnante di sostegno e del collaboratore all'integrazione: il sapere, le conoscenze giuridiche e normative, l'attuazione di strategie didattiche ed emotive che l'insegnante specializzato deve sviluppare alla ricerca dell'empatia, della capacità di comprendere l'altro, in particolar modo l'alunno con BES. Il volume offre tecniche e suggerimenti pratici.

[Copyright: 397f1df2c32eca312da77f22aa8a7b70](https://www.lulu.com/en/it/product/psychopathology-of-development-stories-of-children-and-psychotherapy-disturbances-of-attention-1250249)