

Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran

Buku ini adalah kompilasi kisah masalah pembelajaran yang dikongsikan oleh ibu bapa kepada penulis. Antaranya adalah kesukaran menulis, membaca dan mengira, mempunyai tumpuan yang singkat, merasa takut untuk ke sekolah, rasa rendah diri, cakap berulang-ulang, bersikap biadap terhadap guru dan boleh melihat makhluk halus. Bahagian pertama buku ini memaparkan 18 kisah masalah pembelajaran yang disusun mengikut kategori seperti masalah pembacaan, emosi atau berkaitan dengan terapi. Bahagian kedua pula adalah soalan-soalan lazim dan jawapannya yang diolah berdasarkan kisah masalah pembelajaran dalam bahagian pertama. Ianya disusun bermula dengan pengenalan permasalahan, diikuti dengan gejala, dan terapi yang diperlukan. Antara contoh soalan lazim adalah: apakah terapi cara kerja, mengapa anak saya diletakkan dalam kelas paling corot, mengapa guru tadika tidak mahu menerima anak autisme, perlukah anak didenda jika tidak mahu belajar, mengapa anak perlu didaftarkan sebagai orang kurang upaya, bagaimana mendapatkan rawatan di klinik psikiatri dan mengapa perlu menjalani ujian IQ. Penulis berkongsi bagaimana penilaian dijalankan di klinik, cadangan terapi yang diperlukan, serta kepentingan bekerjasama dengan ibu bapa dan pihak sekolah. Justeru itu, buku ini memberikan maklumat yang sangat praktikal untuk membantu ibu bapa dan guru mendapatkan perkhidmatan yang sewajarnya. Gaya penulisan santai yang digunakan dalam buku ini menjadikan pembaca tidak bosan dan akan teruja untuk membaca sehingga akhir. Buku ini dihasilkan daripada pengalaman penulis mengajar kanak-kanak autistik selama beberapa tahun diikuti dengan kajian lapangan terhadap kanak-kanak autistik pelbagai tahap yang berusia 7 hingga 12 tahun di beberapa buah sekolah. Ia menghuraikan ciri kanak-kanak autistik walaupun mempunyai kepelbagaian tingkah laku, namun semuanya menghadapi masalah komunikasi dan interaksi. Punca masalah ini dan panduan mendekati mereka dibincangkan secara mendalam dalam buku ini dengan disertai kes-kes sebenar agar lebih memberi kesan kepada pembaca. Peluang pendidikan yang ada di Negara ini untuk masa depan kanak-kanak autistik yang lebih cerah turut dijelaskan oleh penulis. Penulis berharap buku ini dapat menjadi panduan untuk ibu bapa, penjaga, guru dan masyarakat umum supaya lebih memahami personaliti kanak-kanak autistik, baik dalam pembelajaran mahupun dalam kehidupan sosial agar memudahkan kita mendekati mereka.

Siapakah yang dikategorikan sebagai murid-murid berkeperluan khas? Siapakah pula yang memerlukan pendidikan khas? Anda akan temui jawapannya di dalam buku ini. Perbincangan, kupasan dan huraian secara mendalam bagi setiap kategori murid-murid istimewa diolah di dalam buku ini dengan menggunakan ayat yang mudah, berbantuan statistik dan ilustrasi untuk memudahkan pemahaman pembaca. Aspek etiologi, ciri, punca dan sebab berlaku atau lahirnya anak-anak istimewa ini juga dibincangkan. Turut dibincangkan ialah identifikasi awal dan cadangan teknik atau pendekatan untuk berhadapan dengan golongan seumpama ini. Buku ini diolah mengikut sukatan pelajaran universiti dan maktab perguruan tempatan. Justeru ia sangat berguna sebagai bahan rujukan serta teks wajib bagi semua warga pendidik dan pensyarah yang berkecimpung dalam bidang pendidikan khas. Walau bagaimanapun, pendekatan yang ringkas menjadikan buku ini juga sesuai dijadikan sebagai panduan ibu bapa dan harus dimiliki oleh semua golongan masyarakat di luar

sana yang prihatin untuk lebih memahami golongan istimewa ini.

Naskhah Transformasi Pengajian Melayu dalam Era Generasi Z ini merupakan kumpulan makalah terpilih yang telah dibentangkan dalam Seminar SEBAHTERA 2017, iaitu Seminar Bahasa, Sastera dan Budaya Melayu yang menggabungkan para cendekiawan daripada Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya dan Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia. Malah, tema seminar tersebut juga diangkat menjadi judul naskhah ini. Antara yang menarik dalam naskhah ini ialah cara untuk mendepani cabaran dalam mentransformasikan Pengajian Melayu pada era generasi X, Y dan Z yang mempunyai karakteristik, cabaran dalam struktur kurikulum, transformasi dalam bahan dan kaedah pengajaran serta penyelidikan, di samping cabaran yang perlu ditangani dalam Revolusi Industri ke-4 serta kesannya terhadap generasi Z. Selain itu, fenomena “Folklor Bandaran” dalam kalangan generasi Z di negara kita juga diberikan perhatian kerana fenomena ini wujud sebagai kesinambungan tradisi lama yang menggambarkan perubahan pemikiran dan kreativiti masyarakat dalam mendepani era kontemporari. Oleh itu, sepenjulat akal fikiran, perlu dikaji tentang kecenderungan generasi Z memahami dan mendalami warisan budaya mereka di sebalik pengaruh besar gajet dan aplikasi moden dalam kehidupan seharian mereka.

Pengurusan tingkah laku merupakan aspek penting dalam pendidikan khas yang setakat ini kurang diberi perhatian yang sewajarnya. Buku Program Pengurusan Tingkah Laku Kanak-Kanak Berkeperluan Khas mengandungi himpunan strategi untuk meningkatkan tingkah laku positif kanak-kanak berkeperluan khas. Program pengurusan tingkah laku ini adalah hasil usaha kolaboratif panel pakar bidang pendidikan khas serta pakar bidang keperluan khas klinikal. Strategi-strategi yang dipersembahkan dalam program pengurusan tingkah laku ini adalah berasaskan prinsip behaviorisme, pembelajaran sosial dan kognitif-behavioral. Di samping teori, langkah pelaksanaan yang merangkumi langkah penyediaan bahan dan langkah implementasi dijelaskan. Program pengurusan tingkah laku ini sesuai diaplikasi di dalam kelas pendidikan khas, kelas inklusif, persekitaran terapi klinikal serta di rumah. Penyelidikan kajian lapangan telah dilaksanakan untuk menentukan kesesuaian dan keberkesanan strategi ini di dalam kelas pendidikan khas. Ibu bapa, keluarga, pengamal pendidikan khas seperti guru serta pengamal kesihatan seperti ahli psikologi merupakan sasaran pembaca buku ini. Buku ini juga sesuai digunakan sebagai buku teks akademik untuk pengajian peringkat ijazah sarjana muda dan sarjana dalam bidang pendidikan khas. Pihak pengarang berharap agar buku ini boleh memanfaatkan semua anggota masyarakat yang terlibat dalam proses pendidikan kanak-kanak berkeperluan khas.

Kerajaan Malaysia telah meratifikasi Konvensyen Mengenai Hak Kanak-kanak pada 28 Disember, 1994. Konvensyen ini merupakan konvensyen antarabangsa mengenai pemberian hak sivil, politik, ekonomi, sosial dan kebudayaan kepada semua kanak-kanak. Sehubungan itu, Konvensyen tersebut mengesahkan hak kanak-kanak untuk menyuarakan pandangan dan idea mereka, mengambil bahagian dalam aktiviti sosial yang diperlukan untuk pembangunan diri mereka, menikmati keperluan hidup yang mencukupi dan sejahtera serta mengamalkan kebudayaan mereka dalam suasana ekologi sosial yang selamat dan harmoni. Suatu survei di Rumah Kanak-kanak seluruh negara telah dijalankan bagi mengukur pelaksanaan usulan hak kanak-kanak yang disyorkan oleh konvensyen tersebut. Berasaskan survei berkenaan, buku ini memaparkan kualiti hidup kanak-kanak yang sedang menerima perkhidmatan penjagaan dan perlindungan di Rumah Kanak-kanak. Buku ini turut memaparkan insentif-insentif yang diambil oleh institusi jagaan awam dalam melindungi kanak-kanak daripada segala ancaman bahaya. Dari aspek pembangunan diri pula, buku ini memaparkan serangkaian intervensi

pendidikan dan vokasional yang disediakan oleh pihak institusi kepada kanak-kanak yang berada dalam perkhidmatan institusi jagaan ini. Dapatan kajian mengenai pelaksanaan hak kanak-kanak yang menjadi teras perbincangan buku ini diyakini dapat membuka mata ramai pihak; khususnya pihak yang terlibat dengan penyampaian perkhidmatan kebajikan kanak-kanak, untuk menambah baik lagi perkhidmatan jagaan dan perlindungan berasaskan institusi untuk kanak-kanak di negara kita.

Buku ini adalah kompilasi kisah yang pernah dimuatkan di blog penulis iaitu norzilazakaria.blogspot.com. Ia menghimpunkan pendapat penulis tentang sistem pendidikan di Malaysia terutamanya berkaitan pendidikan pelajar berkeperluan khas dan pendidikan inklusif. Penulis juga berkongsi tentang kisah pelajar-pelajar yang pernah menjadi klien beliau serta kajian yang telah beliau jalankan untuk menangani permasalahan pelajar-pelajar ini secara holistik. Penulis menekankan pendekatan holistik iaitu tentang penyiasatan sosial yang menjadi kekuatan dan punca kejayaan menangani kes pelajar-pelajar yang dirujuk ke klinik psikiatri. Ia dapat membuka minda para guru, ibu bapa dan masyarakat tentang isu pembelajaran yang kelihatan remeh tetapi memberi impak yang besar kepada pelajar yang mengalaminya. Mereka perlu dibantu dari semua sudut untuk terus berjaya dalam kemahiran yang mereka ada. Buku ini menghimpun pengalaman peribadi penulis yang mempunyai pengalaman luas dalam dunia kesihatan mental dan pendidikan anak-anak berkeperluan khas di Malaysia. Buku ini diolah dalam bahasa yang mudah difahami. Ia sesuai dijadikan bacaan santai untuk ibu bapa dan guru-guru di peringkat prasekolah, sekolah rendah dan menengah, juga bakal-bakal guru yang sedang belajar di universiti dan institusi pendidikan guru sebagai pendedahan awal kepada pelbagai masalah pembelajaran. Ia juga sesuai untuk para doktor yang bertugas di fasiliti kesihatan kerana mereka mungkin bertemu dengan pelajar-pelajar yang mengalami masalah pembelajaran.

Buku Pembelajaran Bahasa Kanak-kanak Pemulihan Khas memaparkan keupayaan pembelajaran bahasa Melayu sekelompok kanak-kanak keperluan khas, iaitu kanak-kanak pemulihan yang memerlukan perhatian khusus pihak berwajib dalam membentuk generasi muda untuk pembangunan negara bangsa. Kandungannya adalah hasil penyelidikan yang sebahagiannya geran BKP (BKS024-2017). Buku ini dihasilkan atas kesedaran bahawa perlunya ada pihak yang perihatin terhadap masalah pembelajaran khususnya dalam kalangan kanak-kanak pemulihan khas. Kejayaan penyelidikan ini adalah hasil bantuan dan sokongan banyak pihak, khususnya Universiti Malaya dan Kementerian Pendidikan Malaysia yang mengizinkan penyelidikan dijalankan oleh sekolah yang melaksanakan program pendidikan integrasi.

1; Kepimpinan dan pelaksanaan : Dasar pendidikan Kebangsaan -- 2; Kepimpinan dan wawasan pendidikan negara -- 3; Membestarikan sekolah dan peranan Pengetua -- 4; Sekolah penyayang -- 5; Polisi bahasa dan satera dalam pendidikan Malaysia -- 6; Sekolah Bestari -- 7; Sekolah Wawasan -- 8; Dasar pendidikan khas di Malaysia -- 9; Pendidikan di Malaysia : Cabaran dan harapan -- 10; Pengajian Jarak Jauh di Malaysia.

Kandungan buku ini mengambil kira semua komponen dalam kurikulum mata pelajaran Bahasa Melayu bagi Tahap 1. Ia mengambil kira pendekatan pengajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa pertama. Kurikulum ini adalah kurikulum perdana yang sepatutnya difahami oleh semua murid Tahap 1 selepas mereka menamatkan pelajaran di peringkat ini. Bahan dalam Lembaran Kerja (LK) dan Lembaran Maklumat (LM) bermatlamat memenuhi 22 objektif KSSR bagi mata pelajaran Bahasa Melayu dengan memberi penekanan kepada pembelajaran secara didik hibur bagi mencungkil pelbagai potensi murid. Buku

ini dapat membantu guru dan ibu bapa dalam membimbing murid disleksia untuk belajar membaca dan menulis. Ia merupakan buku yang unik berbanding dengan bahan bacaan yang lain kerana menggunakan pendekatan mesra disleksia. Sebagaimana yang kita tahu, kanak-kanak memang menggemari kartun dan komik. Proses penghasilan buku ini dibuat melalui pembacaan yang luas dan penyelidikan yang tekun daripada para penulis. Pendekatan kartun dan penulisan santai tetapi berilmu lagi bermaklumat mampu menarik minat murid disleksia untuk belajar membaca.

Buku ini memberikan panduan kepada ibu bapa bagaimana hendak memahami anak istimewa.

Insan istimewa yang lahir ke dunia ini ibarat sehelai kain putih. Walaupun kanak-kanak ini dilahirkan sebagai insan istimewa, namun mereka juga mempunyai hak untuk mendapat pendidikan yang sama seperti kanak-kanak normal yang lain. Justeru, guru, ibu bapa dan masyarakat perlu memainkan peranan yang penting dalam melakar masa depan yang gemilang buat kanak-kanak ini. Kebolehan dan kemampuan mereka untuk menerima ilmu pengetahuan tidak boleh di pandang ringan oleh masyarakat. Malah masyarakat seharusnya memberi peluang kepada mereka untuk merasai proses pembelajaran yang berkesan agar mereka mampu berdikari dan menyumbang kepada masyarakat, bangsa dan negara pada masa hadapan. Berlandaskan tuntutan tersebut, maka buku Kaedah dan Strategi Pengajaran Kanak-kanak Berkeperluan Khas ini membawa pembaca mengenali dan memahami kaedah dan strategi pengajaran yang berkesan untuk kanak-kanak berkeperluan khas yang mempunyai keperluan individu yang berbeza. Pelbagai kaedah pengajaran dan intervensi dikemukakan di dalam buku ini bagi mengatasi masalah menyebut, mengeja, membaca dan mengira. Huraian yang ringkas, padat dan mudah difahami ditambah pula dengan contoh-contoh pengajaran dan pembelajaran yang relevan pada masa kini sudah pasti menjanjikan kepuasan kepada pembaca. Sesungguhnya pendekatan yang digunakan oleh penulis mampu merungkai segala persoalan yang terbuku di minda pembaca mengenai insan istimewa. Universiti Sains Malaysia, Penerbit Universiti Sains Malaysia

Rujukan terkini perundangan pendidikan yang lengkap dengan contoh kes-kes salah laku di sekolah yang pernah didakwa di mahkamah serta pekeliling-pekeliling ikhtisas daripada Kementerian Pelajaran.

Menjadi Guru Pendidikan KhasPTS ProfessionalPendidikan khas untuk kanak-kanak istimewaPTS Professional

On study and teaching of health education for children.

Perbincangan buku ini tertumpu kepada tiga persoalan penting dan besar dalam pendidikan Islam di Johor, iaitu membangunkan masyarakat Muslim moden di Johor sesuai dengan transformasi sosioekonomi negeri melalui perubahan peranan pendidikan Islam, menjamin kelestarian sistem pendidikan Islam di Johor dan menyelesaikan pertentangan antara tradisi dengan transformasi pendidikan Islam. Buku yang memaparkan enam buah makalah yang digarap daripada hasil penyelidikan ini menggabungkan penulis daripada pelbagai disiplin dalam bidang kemanusiaan dan sains sosial, iaitu daripada bidang pendidikan, geografi dan pengajian Islam. Gabungan pelbagai disiplin seperti ini adalah unik kerana ia jarang dilakukan

Read Book Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran

dan setiap penulis telah berusaha menjalankan sebuah penyelidikan multidisiplin yang melibatkan hal-hal berkaitan pendidikan Islam di Johor. Buku ini amat sesuai sebagai bahan rujukan di peringkat sekolah dan universiti serta sesuai dibaca oleh semua golongan masyarakat.

Buku ini berupaya menjadi petunjuk atau panduan dalam menghadapi kanak-kanak istimewa yang bermasalah secara terperinci serta intervensi awal bagi menanganinya.

[Copyright: 709b78ad0b59b32fe8d1e4a819921995](https://doi.org/10.1080/709b78ad0b59b32fe8d1e4a819921995)