

## Moleong Metodologi Penelitian Kualitatif

Penelitian ini merupakan apresiasi sekaligus upaya kritis atas keberlakuan regulasi “pro perempuan” dalam bentuk Peraturan Mahkamah Agung Nomor 3 Tahun 2017 tentang Pedoman Mengadili Perkara Perempuan Berhadapan dengan Hukum (PERMA No. 3 Tahun 2017 ). Mandat legal dalam regulasi ini adalah komitmen MARI untuk menghapus segala hambatan bagi perempuan memperoleh akses keadilan dan membebaskan dari segala bentuk diskriminasi dalam sistem peradilan termasuk sistem peradilan agama di wilayah Madura. Untuk itu penelitian berjudul PENERAPAN PERATURAN MAHKAMAH AGUNG TENTANG PEDOMAN MENGADILI PERKARA PEREMPUAN BERHADAPAN DENGAN HUKUM DI PERADILAN AGAMA dimaksudkan untuk mendeskripsikan strategi penerapannya; mengidentifikasi secara cermat kendala penerapannya; dan, menjelaskan secara rinci solusi mengatasinya

Setiap siswa yang sedang bersekolah mempunyai potensi mengalami permasalahan dalam belajar, masalah yang mereka alami bervariasi ada yang ringan dan tidak memerlukan perhatian khusus dari guru dan ada pula yang berat sehingga siswa ini harus mendapatkan perhatian terutama dari guru yang bersangkutan. Siswa berkebutuhan khusus tidak selalu mengalami masalah dalam belajar, kadangkala mereka dapat belajar seperti siswa-siswa lain pada umumnya, hanya saja mereka membutuhkan perhatian yang lebih khusus dari guru dan mereka butuh pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi mereka agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan harapan guru, orangtua dan sekolah. Kelainan pada siswa-siswa berkebutuhan khusus ini memiliki tingkatan dari yang paling ringan sampai yang paling berat, dari yang mengalami kelainan tunggal, ganda, hingga yang kompleks dan biasanya berhubungan dengan emosi, fisik, psikis dan sosial. Mereka tersebar baik di daerah perkotaan, pedesaan bahkan di daerah-daerah terpencil. Tidak memandang suku, etnis maupun bangsa. Masyarakat masih banyak yang beranggapan bahwa siswa berkebutuhan khusus mesti dikasihani dan dianggap sosok yang tidak berdaya sehingga perlu dibantu. Pandangan seperti ini tentu saja sangat tidak benar dan dapat merugikan siswa-siswa berkebutuhan khusus. Setiap siswa mempunyai kekurangan, namun pasti disamping itu mempunyai kelebihan. Oleh karena itu kita seyakinya melihat siswa-siswa berkebutuhan khusus ini baik dari segi kemampuan mereka maupun ketidakmampuannya. Dengan begitu kita dapat mengembangkan potensi yang tersimpan dalam diri mereka secara optimal

Buku Metodologi penelitian ini diterbitkan oleh penerbit deepublish dan tersedia juga versi cetaknya.

Buku yang ada di tangan pembaca ini kami beri judul Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif yang kami susun berdasarkan pengamatan dan pengolahan data dari berbagai sumber termasuk kajian pustaka. Keterbatasan waktu dan aktivitas penyusun yang begitu padat, sangat berpengaruh pada proses dan waktu penyelesaian buku ini, namun berkat pertolongan berbagai pihak, akhirnya buku ini bisa terwujud sehingga bisa kita nikmati bersama.

Mayoritas penduduk Jawa Barat beragama Islam. Bahkan masyarakat asli sunda mengakui bahwa agama Islam adalah agama nenek moyang mereka. Oleh karena itu Islam telah menjadi nilai-nilai yang hidup di tengah masyarakat Jawa Barat beratus-ratus tahun sebelumnya. Pemahaman gerakan politik Islam di Jawa Barat berjalan seiring dengan pembaharuan keagamaan atau kesadaran keagamaan masyarakat Jawa Barat yang ditandai dengan munculnya kedua organisasi Islam dan kemunculannya disambut baik oleh masyarakat. Gerakan politik masyarakat Jawa Barat dengan melalui institusi organisasi masyarakat menggunakan pendekatan persuasif . Dengan demikian corak gerakan politik dan pemahaman Islam masyarakat Jawa Barat lebih bersifat moderat dan egaliter. Akan tetapi dukungan politik pada setiap pemilu terhadap partai-partai Islam terus menurun hal tersebut disebabkan beberapa faktor antara lain: Pertama, partai-partai Islam terpecah menjadi beberapa partai, sehingga perhatian umat Islam Jawa Barat menjadi terpecah-pula yang mengakibatkan dukungan menjadi kecil karena terbagi-bagi. Kedua, Dominasi Orde Baru selama 32 tahun menyebabkan menurunnya ikatan ideologis politik Islam terhadap partai Islam, sehingga partai panangan umat lebih terbuka. Ketiga, Partai-Partai Islamterlalu lebih mengedepankan dominasi ormas Islam, sehingga hal-hal yang furiyah menjadi penyekat simpatiknya dukungan paa partai Islam.

Buku ini cukup menarik untuk dibaca oleh para peneliti, akademisi, dan juga tentunya oleh para mahasiswa, di mana penulis menyajikannya secara sistematis dan sederhana serta mudah dicerna. Saya berharap buku ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca, terkhusus para peneliti.

Buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini dibuat sebagai bahan referensi dan juga memberikan wawasan tambahan kepada pembaca perihal perkembangan Metodologi Penelitian Pendidikan yang ada pada masyarakat revolusi industri 4.0. Sejalan dengan modernisasi pendidikan serta kemajuan teknologi yang menyertainya, buku ini dapat dijadikan solusi terbaik sehingga tujuan dan manfaat dapat dicapai dengan maksimal. Secara detail pembahasan buku ini meliputi: Bab 1 Hakikat Penelitian Pendidikan dan Paradigma Penelitian Bab 2 Ruang Lingkup dan Kontribusi Penelitian Terhadap Pengetahuan dan Pendidikan Bab 3 Etika, Legalitas dan Hubungan Manusia dalam Penelitian Bab 4 Klasifikasi Jenis-Jenis Penelitian Bab 5 Judul, Masalah, Tujuan, dan Manfaat Penelitian Bab 6 Review Literatur dan Hipotesis Penelitian Bab 7 Variabel, Data, Populasi, Sampel dan Setting Penelitian Bab 8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Bab 9 Metode atau Teknik Analisa Data Penelitian Kesembilan materi pokok tersebut dikemas sedemikian rupa sehingga setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan buku ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami metodologi-metodologi penelitian pendidikan terkini dengan baik dan benar secara utuh.

Metodologi penelitian kualitatif Metodologi penelitian kualitatif CV Jejak (Jejak Publisher)

Buku Metodologi Penelitian Hukum Islam yang berada di tangan pembaca ini memaparkan berbagai pola, teknik, dan metode penelitian dalam hukum Islam. Materi dalam buku ini menguraikan mulai dari materi yang bersifat teori hingga praktik dan contoh proposal penelitian. Dengan kata lain, buku ini tidak hanya menghadirkan konsep dan teori, tetapi contoh praktis yang dapat dijadikan panduan. Semoga buku ini bermanfaat bagi para mahasiswa, dosen, peneliti hukum Islam, dan seluruh masyarakat. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup IMPLEMENTASI METODE BAGHDADIYAH

Main problem buku ini diawali dari kegelisahan penulis terhadap dinamika keilmuan Islam yang terstagnansi oleh situasi problematis tertentu. Secara internal, terdapat realitas pemihakan serta klaim validitas dan keunggulan suatu metode ilmiah atas metode ilmiah lainnya sehingga sejarah epistemologi Islam diwarnai oleh silang pendapat antar disiplin ilmu. Peristiwa kasuistik untuk problem ini antara lain penolakan prinsip kausalitas yang merupakan asumsi dasar sains, serangan terhadap metodologi filsafat yang berimplikasi pada pengkafiran beberapa filosof muslim, superioritas metode yang ditunjukkan pada peristiwa eksekusi al-Hallaj, dominasi saintisme, serta pemaknaan ilmu yang hirarkis-dikotomis. Secara eksternal, terdapat fakta dominasi epistemologi positivistik terhadap kinerja ilmuwan muslim dalam melakukan penelitian ilmiah sehingga kajian keilmuan dalam Islam diwarnai oleh paradigma logis empiris yang merupakan karakter esensial sains. Atas dasar itulah penulis mengangkat tema pluralisme dalam konteks metodologi dengan asumsi bahwa Islam bersifat terbuka untuk berdialog dengan model pemikiran manapun, termasuk pluralisme, dan karena itu pula kajian tentang pluralisme metodologi Ilmiah dalam perspektif Islam perlu dilakukan. Pembahasan epistemologi Islam dalam

kajian ini sama sekali tidak bermaksud untuk membuat kontras dengan epistemologi Barat sebab akan semakin mengukuhkan eksklusivitas epistemologi Islam. Untuk itu, penulis mengungkap epistemologi Barat di samping epistemologi Islam ke dalam suasana dialog sehingga pada hal-hal prinsipil tertentu kedua sistem epistemologi tersebut dapat dipertemukan dan prinsip-prinsip umum sebagai syarat sebuah bangunan epistemologi dapat dipertanggungjawabkan. Namun secara faktual, suatu sistem epistemologi tentunya tidak lahir dari ruang yang hampa sejarah. Ia lahir dalam dialektikanya dengan suatu konteks kultural sehingga refleksi epistemologinya memiliki keunikan tersendiri. Sebagai sebuah fenomena kultural, keunikan epistemologis merupakan hal yang natural.

Tujuan dibuatnya buku ajar ini adalah untuk dijadikan pegangan mahasiswa yang mengambil mata kuliah Metodologi Kualitatif baik di dalam maupun di luar Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan buku ajar ini terdiri dari delapan bab yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II. Metode Penelitian Kualitatif, Bab III. Penelitian Fenomenologis, Bab IV. Penelitian Etnografi, Bab V. Penelitian Teori Dasar (Grounded Theory) Bab. VI. Penelitian Naturalistik, Bab VII. Penelitian Studi Kasus dan Bab. VIII Penelitian Tindakan.

Metodologi penelitian ialah ilmu yang mengupas tentang metode-metode penelitian ilmu tentang alat-alat dalam penelitian. Metodologi penelitian membahas konsep teoretis dari berbagai metode, baik dari segi kelebihan maupun kekurangan, yang dalam karya tulis ilmiah itu nantinya dilanjutkan dengan pemilihan metode yang akan digunakan. Metodologi penelitian dibagi menjadi dua cabang, yaitu metodologi penelitian kuantitatif dan metodologi penelitian kualitatif. Dalam buku ini memfokuskan dalam metodologi penelitian kualitatif, yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Karena metode penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Metode penelitian kualitatif muncul karena terjadi perubahan paradigma dalam memandang suatu fenomena atau realitas atau gejala. Dalam penggunaan metode penelitian kualitatif, maka perlu untuk memahami tentang metode tersebut.

Di antara maraknya buku metodologi penelitian, buku yang hadir di hadapan pembaca ini memberikan prinsip-prinsip dasar bagi praktik penelitian di wilayah ilmu komunikasi Islam serta Penyiaran Islam, dan diharapkan dapat mengawal calon peneliti untuk melakukan penelitian atau paling tidak sebagai pengantar untuk memahami buku metodologi penelitian lain yang rinciannya lebih kompleks. Sifat penyajian buku yang sederhana dan disertai contoh-contoh dalam praktiknya, akan membantu mempermudah pembaca dalam memahami isi buku ini. Harapan ini bukan tanpa alasan. Berdasarkan pengalaman penulis mengampu mata kuliah Metodologi Penelitian atau ketika membimbing penulisan tugas akhir mahasiswa, seringkali ditemukan problem metodologis tertentu, seperti kesalahpahaman dalam memahami beberapa prinsip dasar penelitian, kesalahan dalam memulai praktik penelitian, kekeliruan menentukan sumber data, sampai kesalahan dalam menentukan daftar pustaka yang relevan. Karenanya, kehadiran buku ini diharapkan dapat meminimalisir kasus-kasus problematis tersebut.

Hadis Nabawy sebagai pemegang otoritas tertinggi setelah al-Qur'an, seringkali menjadi pembenar atas perilaku-perilaku sebagian muslim dalam perbuatannya yang secara substansi justru bertentangan dengan universalitas nilai-nilai Islam. Hadis dipandang sebagai sebuah teks yang memiliki otoriter penuh dalam menjustifikasi perbuatan seseorang dalam tingkat individu maupun social. Tanpa dibekali seperangkat pengetahuan yang mendalam, seseorang akan terperangkap dalam perilaku yang otoriter, oleh karena itu dibutuhkan penguasaan yang obyektif dalam mengkaji dan memberikan pertimbangan kontekstualitas, lokalitas dan historisitas dalam memahami hadis secara otoritatif. Buku yang ada di hadapan pembaca saat ini, merupakan kumpulan dari beberapa hasil penelitian penulis, juga beberapa artikel yang di publish di beberapa jurnal seputar kajian hadis, dari aspek kajian sanad, matan dan kontekstualisasi. Buku ini berusaha memberikan tawaran second framework atas interpretasi hadis yang banyak tersebar luas di masyarakat. Kajian dalam buku ini lebih menekankan pada pemaknaan yang melibatkan beberapa disiplin ilmu baik dalam lingkup keagamaan ataupun literasi penegetahuan social. Sebagai pelengkap, penulis berusaha menyajikan standar operasional dalam melakukan sebuah penelitian hadis dari sisi sanad, matan dan kontekstualitas, sebagai dasar pertimbangan pengambilan kesimpulan makna hadis yang dapat dipertanggungjawabkan. On tulila, a Mandailing courtship music and its relationship with the tradition of Batak-Mandailing ethnic group, Sumatera Utara Province.

Buku yang ada di tangan pembaca ini kami beri judul Metodologi Kualitatif yang kami susun berdasarkan pengamatan dan pengolahan data dari berbagai sumber termasuk kajian pustaka. Keterbatasan waktu dan aktivitas penyusun yang begitu padat, sangat berpengaruh pada proses dan waktu penyelesaian buku ini, namun berkat pertolongan berbagai pihak, akhirnya buku ini bisa terwujud sehingga bisa kita nikmati bersama. Banyak hal yang dibahas di buku ini, diantaranya dasar-dasar penelitian kualitatif, sampel & populasi, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, Analisis Data Penelitian Kualitatif, Validitas & Reliabilitas, Desain Penelitian, dll.

#### METODE PEMBELAJARAN ILMU BALAGHAH

Buku ini berisi tentang: (1) Konsep Penelitian & Pengembangan; (2) Mengidentifikasi dan Menulis Latar Belakang Masalah Penelitian Pengembangan; (3) Beberapa Metode Melakukan Analisis Kebutuhan; (4) Pengembangan Instrumen Analisis Kebutuhan; (5) Menyusun Kajian Teori untuk Penelitian Pengembangan; (6) Strategi Pengembangan Produk Penelitian Pengembangan; (7) Pengembangan Spesifikasi Produk; (8) Pengembangan Instrumen Justifikasi Ahli; (9) Pengembangan Instrumen Uji Coba Produk (Kelompok Besar & Kecil); (10) Model-Model Penelitian Pengembangan; (11) Prosedur Penelitian Pengembangan; (12) Analisis Data dalam Penelitian Pengembangan; (13) Paparan Data Hasil Penelitian Pengembangan; dan (14) Isi Kajian dan Saran dalam Penelitian Pengembangan. Buku ini juga dilengkapi dengan kasus langsung dari hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan jasmani dan olahraga sehingga memberikan kemudahan bagi pembaca untuk memahami isi materi. Selain itu buku ini juga dapat digunakan oleh mahasiswa maupun peneliti di bidang umum dalam mencari referensi ketika mempelajari atau meneliti dengan jenis penelitian dan pengembangan. Buku kecil ini, ditulis khusus untuk mendampingi para peneliti yang sedang merencanakan dan merancang penelitaian sebagai salah satu referensi. Buku sederhana ini

hanyalah sebutir pasir dalam paran samudra ilmu penelitian yang luas. Menurut Yoseph, 1979, penelitian adalah art and science guna mencari jawaban terhadap suatu permasalahan. Karena seni dan ilmiah maka penelitian juga akan memberikan ruang-ruang yang akan mengakomodasi adanya perbedaan tentang apa yang dimaksud dengan penelitian. Hakekat penelitian dapat dipahami dengan mempelajari berbagai aspek yang mendorong penelitian untuk melakukan penelitian. Setiap orang mempunyai motivasi yan berbeda, diantaranya dipengaruhi oleh tujuan dan profesi masing-masing. Motivasi dan tujuun penelitian secara umum pada dasarnya adalah sama, yaitu bahwa penelitian merupakan refleksi dari keinginan manusia yang umumnya menjadi motivasi untuk melakukan penelitian, semakin pesatnya dan berkembangnya penelitian ilmiah akan semakin meningkatkan derajat kehidupan manusia.

Salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dirinya berhasil dengan baik dalam menulis skripsi, tesis dan disertasi adalah dikuasainya materi metodologi penelitian. Agar bisa menguasai materi tersebut maka mahasiswa harus mempelajari berbagai sumber belajar. Untuk itulah penulis mencoba menyusun sebuah Metodologi Penelitian ini agar bisa bermanfaat sebagai sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Buku ajar ini diperuntukan bagi dosen, mahasiswa dan siapa saja yang berminat melakukan peneltiin sebagai bahan perkuliahan dengan penyajian yang lebih praktis, dimulai dengan uraian atau penjelasan yang singkat padat tetapi bisa dipahami pembaca. Buku ini bisa dipelajari dalam waktu yang relatif singkat, karena bahan disajika sedemikian rupa. Dengan buku ini pembaca bisa membedakan mana penelitian kuantitatif dan mana penelitian kualitatif, penelitian konvensional dan penelitian tindakan. Mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi siapa saja yang berminat untuk menadakan riset dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Apa yang disajikan dalam buku ini hanyalah merupakan garis besar materi kuliah. Untuk memperluas dan memperdalam wawasan dalam bidang ini diharapkan hahasiswa membaca berbagai refensi yang relevan, terutama yang buku-buku dijadikan acuan dalam penulisan diktat ini. Penulis menyadari bahwa banyak kelemahan yang terdapat pada buku ini, "Tiada gading yang tak retak", buku ini masih perlu terus disempurnakan, baik yang menyangkut isi, pengungkapan, maupun sistematika penulisan. Untuk itu saran serta kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

buku ini selain untuk menyebarkan hasil-hasil penelitian yang menjadi tugas peneliti, juga dapat memberikan manfaat dan kontribusi keilmuan yang besar di kalangan seluruh civitas akademika STAIN Pamekasan maupun pihak-pihak lain yang tertarik akan kajian-kajian bahasa, khususnya yang berkaitan dengan kajian sosiolinguistik, etnografi maupun gender..

Monograf ini bertujuan untuk membahas salah satu bagian terpenting dalam metodologi penelitian kualitatif yakni mengkaji secara spesifik tentang analisis data kualitatif. Buku ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk dan tahapan-tahapan analisis data kualitatif. Buku ini juga ingin sedikit memberi pencerahan bagi pembaca dan pemerhati penelitian pendidikan khususnya menggunakan pendekatan kualitatif.

Buku ini berisi tentang: (1) Mensintesa Pengertian, Pendekatan dan Paradigma Penelitian Kuantitatif, Landasan Penelitian Kualitatif dan Landasan Guru Melakukan Penelitian Tindakan Kelas; (2) Prosedur Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas; (3) Jenis Data, Variabel Penelitian, Definisi Istilah, Definisi Operasional dan Indikator; (4) Konsep Landasan Teori, Hipotesis, Macam-Macam Hipotesis, Pengujian Hipotesis, Asumsi, dan Macam-Macam Penelitian; (5) Konsep Rancangan Penelitian Eksperimen dan Non Eksperimen, Populasi, Teknik Sampling dan Pembagian Kelompok; (6) Instrumen Tes, Non Tes, Jenis Data, dan Teknik Pengumpulan Data; (7) Ciri-Ciri, Prosedur, Rancangan Penelitian Kualitatif dan Study Kasus; (8) Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan Kelas; (9) Karakteristik, Keterbatasan, Manfaat, Persyaratan, dan Langkah-Langkah Tindakan Perbaikan Sebelum dan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas; (10) Rencana Perbaikan, Identifikasi dan Analisis Masalah, Perumusan Masalah dan Hipotesis, Tahap Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran, dan Kancah Penelitian Tindakan Kelas; (11) Model Penelitian Tindakan Kelas; (12) Analisis dan Penafsiran Data Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas; dan (13) Siklus Penelitian Tindakan Kelas. Materi tersebut kami sertai contoh implementasinya dalam penerapan penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga. Dengan demikian bagi mahasiswa ataupun peneliti di bidang pendidikan jasmani lebih paham dan mengerti, namun pembaca di bidang lain juga dapat memanfaatkan buku ini sebagai sumber belajar atau referensi dalam belajar dan meneliti.

Buku dengan judul Metodologi Penelitian Pendidikan merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Paradigma dan Karakteristik Penelitian Positivistik/Kuantitatif & Interpretatif/Kualitatif, 2) Desain Penelitian Eksperimen, 3) Desain Penelitian Korelasional, 4) Desain Penelitian Survei, 5) Desain Penelitian Etnografi, 6) Desain Penelitian Grounded Theory, 7) Desain Penelitian Tindakan Kelas, 8) Desain Penelitian Evaluatif, 9) Desain Penelitian Teks.

Sistematika buku "Metode Penelitian Ekonomi Islam" ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 14 Bab yang dibahas secara rinci dalam pembahasan, diantaranya: BAB 1 PENGERTIAN PENELITIAN DAN METODOLOGI PENELITIAN BAB 2 METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM EKONOMI ISLAM BAB 3 LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN EKONOMI ISLAM BAB 4 PENELITIAN DALAM BIDANG EKONOMI ISLAM BAB 5 OBJEK PENELITIAN EKONOMI ISLAM ATAU MUAMALAH BAB 6 PERUMUSAN MASALAH BAB 7 PENYUSUNAN HIPOTESIS BAB 8 TINJAUAN PUSTAKA BAB 9 TEKNIK PENGUMPULAN DATA BAB 10 PENGOLAHAN DATA BAB 11 PENYAJIAN LAPORAN HASIL PENELITIAN BAB 12 CONTOH PENELITIAN EKONOMI ISLAM : BANK Syariah BAB 13 CONTOH PENELITIAN EKONOMI ISLAM : ZAKAT BAB 14 CONTOH PENELITIAN EKONOMI ISLAM: WISATA HALAL

DAFTAR ISI BAB 1 PENDAHULUAN. 4 KONSEP-KONSEP DASAR PENELITIAN. 4 A. Pengetahuan (Knowledge) 4 B. Pengertian Penelitian. 7 C. Sikap dan Cara Berpikir

Peneliti 8 C. Tujuan Penelitian. 9 D. Fungsi Penelitian. 12 E. Jenis-Jenis Penelitian. 13 F. Unsur-unsur Penelitian. 20 BAB 2 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. 27 A. Definisi kualitatif 27 B. Karakteristik Penelitian Kualitatif 29 C. Desain Penelitian Kualitatif 32 D. Tahap Penelitian Kualitatif 34 E. Instrumen Penelitian. 37 F. Metode Penelitian. 47 G. Teknik Analisis Data Kualitatif 51 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. 58 A. Definisi Penelitian Kuantitatif 58 B. Karakteristik Penelitian Kuantitatif 59 C. Tahapan Penelitian Kuantitatif 60 D. Desain Penelitian Kuantitatif 61 E. Instrument Penelitian Kuantitatif 63 F. Metode Penelitian Kuantitatif 64 G. Analisis Data Penelitian Kuantitatif 66 BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN ACTION RESEARCH. 69 A. Defenisi Action Research. 69 B. Tujuan Dan Ciri-Ciri Penelitian Action Research. 70 C. Karakteristik Penelitian Action Research. 71 D. Desain Penelitian Action Research. 72 E. Tahapan-tahapan Penelitian Action Research. 73 F. Metode Penelitian Action Research. 74 G. Analisis Data Penelitian Action Research. 75 H. Penyajian Hasil Penelitian Action Research. 76 BAB 5 METODOLOGI PENELITIAN RESEARCH & DEVELOPMENT (R&D) 78 A. Pengertian Penelitian R&D.. 78 B. Karakteristik Penelitian R&D.. 80 C. Desain Penelitian R&D.. 81 D. Tahap Penelitian R&D.. 82 E. Langkah-Langkah Penelitian R&D.. 88 F. Instrumen Penelitian R&D.. 89 G. Metode Penelitian R&D.. 91 H. Analisis Penelitian R&D.. 92 BAB 6 LATAR BELAKANG.. 95 A. Cara Membuat Latar Belakang. 95 BAB 7 RUMUSAN MASALAH. 98 A. Cara Membuat Rumusan Masalah. 98 BAB 8 KERANGKA TEORI 100 A. Cara Membuat Kerangka Teori 100 B. Cara Membuat Kerangka Konsep. 103 C. Cara Kerja Kerangka Teori 105 BAB 9 KESIMPULAN. 106 A. Cara Membuat Kesimpulan. 106 B. Tujuan dan manfaat kesimpulan. 107 BAB 10 DAFTAR PUSTAKA & CATATAN KAKI 109 A. Cara Membuat Daftar Pustaka. 109 B. Cara Membuat Catatan Kaki 110 C. Aturan Penulisan Footnote (Catatan Kaki) 113 DAFTAR PUSTAKA 11

Penelitian merupakan salah satu cara untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang harus didasari oleh proses berpikir ilmiah yang dituangkan dalam metode ilmiah. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode ilmiah mengandung dua unsur penting, yakni pengamatan (observation) dan penalaran (reasoning). Metode ilmiah didasari oleh pemikiran bahwa apabila suatu pernyataan ingin diterima sebagai suatu kebenaran maka pernyataan tersebut harus dapat diverifikasi atau diuji kebenarannya secara empirik (berdasarkan fakta) Data dan informasi yang andal (reliable) dan sah (valid) digunakan untuk menjelaskan suatu gejala dan atau membuat solusi atas suatu masalah empiris hanyalah data dan informasi yang diperoleh dengan menggunakan metode ilmiah. Sementara keandalan (reability) dan kesahihan (validity) data dan informasi ditentukan oleh ketepatan menggunakan metode penelitian. Ketepatan menggunakan metode penelitian jika peneliti memiliki pengetahuan tentang metode penelitian secara komprehensif dan mampu mengaplikasikannya secara empiris. buku ini menyediakan pengetahuan tentang metode penelitian dan didalamnya juga dikemukakan beberapa aplikasi dan dikemukakan sejumlah contoh. Buku ini dapat digunakan oleh mahasiswa yang sedang mempelajari metodologi penelitian atau yang sedang menyelesaikan tugas akhir kemahasiswaan, para peneliti-peneliti muda atau yang ingin menggunakannya, baik sebagai bahan perbandingan maupun bahan acuan atau bahan kepustakaan Buku dengan judul Metode Penelitian Kuantitatif. Adapun tujuan dari penyusunan buku ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pegangan bagi mahasiswa terlepas apa pun jurusan yang ditempuh dan juga bagi para peneliti di lapangan. Metode Penelitian Kuantitatif ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Struktur buku ini memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan tentang metode penelitian komunikasi bagi siapa saja yang membutuhkan. Terdiri dari seluk beluk metode penelitian komunikasi, yang terdiri dari ciri khas penelitian komunikasi kualitatif. Selain itu juga, membahas bagaimana peletakan pradigma, membuat rumusan masalah, memetakan teori dan lain sebagainya.

Metode penelitian teologi/Pendidikan Agama Kristen, dipengaruhi oleh pertimbangan-pertimbangan pendekatan dari obyek dan masalah penelitian tersebut. Obyek dan masalah penelitian tidak semuanya dapat didekati dengan pendekatan yang sama, untuk itu perlu adanya pendekatan lain yang berbeda. Metode penelitian yang menggunakan pendekatan secara etnografi adalah pendekatan penelitian kualitatif. Analisa penelitian kualitatif digunakan pertama kali oleh para ahli sosiologi dari Mazhab Chicago pada tahun 1920-1930, yaitu menggunakan penelitian kualitatif untuk mengkaji kehidupan manusia dalam kelompoknya. Pada waktu yang bersamaan kelompok ahli antropologi menggunakan untuk menjelaskan outline dari metode karya lapangan, dimana mereka melakukan pengamatan langsung ke lapangan untuk mempelajari adat dan budaya masyarakat setempat. Buku yang ditulis secara ringkas dan dengan kata-kata sederhana ini akan memudahkan pembaca memahami bagaimana teori, riset dan praktek pembuatan penelitian kualitatif. Berkenaan dengan kurikulum baru yang mengharuskan setiap mahasiswa teologi/Pendidikan Agama Kristen untuk mempelajari metode penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif, buku ini merupakan referensi yang cocok untuk digunakan. Selain memandu yang mahasiswa menjadi seorang peneliti kualitatif tetapi juga membuka wacana tentang teknis pelaksanaan penelitian kualitatif yang belum banyak para mahasiswa teologi/Pendidikan Agama Kristen. Agar kita semua tidak tertinggal dengan mata kuliah baru ini maka haruslah segera memiliki buku ini. Sebab selain buku ini dirancang secara khusus untuk model penelitian Pendidikan Agama Kristen/Teologi, buku ini juga dilengkapi dengan teknik penyusunan proposal penelitian bahkan penyusunan laporan penelitian kualitatif. Salah satu keunggulan lain dari buku ini, ditulis oleh seorang penulis yang telah lama aktif dalam pembimbingan penulisan karya ilmiah dan penelitian teologi/Pendidikan Agama Kristen.

Penelitian dalam bidang sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan memiliki puluhan tawaran metodologis. Namun demikian, tidak dapat dielakkan adanya pengaruh kuat dari pendekatan dalam penelitian kuantitatif atau kualitatif. Dalam penelitian ilmu sosial, pendekatan kuantitatif dan kualitatif sudah berkembang sekitar tahun 1960-an sehingga para pakar tidak lagi mempersoalkannya. Bahkan, terdapat kecenderungan adanya kesesuaian metodologis terhadap topik penelitian meskipun tidak dimungkiri sebagian pakar khususnya di Indonesia masih terpetak-petak dalam kubu kuantitatif dan kubu kualitatif. Sering kali pakar kuantitatif dalam bidang ilmu-ilmu sosial menjadi fanatik dan bertolak

belakang dengan kubu kualitatif yang menganggap pendekatan kualitatif sebagai penelitian yang tidak obyektif, subyektif, tidak representatif, dan tidak reliable. Buku yang terdiri atas delapan bab ini akan mengajak pembaca memahami seluk beluk metodologi penelitian kualitatif dalam ranah pendidikan, sosial, kebudayaan dan keagamaan. Buku ini akan lebih jauh mengulas metode penelitian kualitatif sebagai salah satu tipe penelitian yang tidak kalah populer dan kredibel dengan tipe kuantitatif.

Manusia diberikan karunia rasa ingin tahu yang terus berkembang sehingga selalu berupaya memahami diri sendiri dan fenomena yang ada di lingkungan sekitarnya. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan penelitian. Melalui penelitian manusia berupaya menjawab pertanyaan dari fenomena yang menjadi minat dan perhatian melalui proses yang sistematis. Penelitian telah digunakan di banyak bidang. Salah satu bidang tersebut adalah pendidikan. Penelitian digunakan untuk menjawab berbagai pertanyaan terkait fenomena yang ditemukan dalam bidang pendidikan. Pada buku ini akan membahas lebih detail tentang: Konsep Dasar Penelitian Kode Etik dalam Penelitian Kajian Literatur dan Masalah Penelitian Plagiarisme dan Manajemen Referensi Hipotesis Penelitian & Teknik Analisis Metode Penelitian Deskriptif: Korelasi & Ex Post Facto Metode Penelitian Eksperiment Pendekatan Penelitian Naturalistik/Kualitatif Metode Penelitian Studi Kasus Metode Penelitian PTK Analisis Data Kualitatif

Penelitian kualitatif mencakup penggunaan subjek yang ditelaah dan pengelompokan berbagai data empiris yang menggambarkan makna keseharian serta problematis dalam kehidupan seseorang. Aspek penting yang perlu dipahami dalam lingkup penelitian kualitatif. Antara lain: karakteristik; tipe; etika dan generalisasi; perbedaan; menggabungkan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif; metode pengumpulan data; langkah-langkah; analisis dan interpretasi data; validitas, reliabilitas dan objektivitas; menginterpretasikan hasil temuan, dan teknik pemeriksaan keabsahan data. Lima keragaman penelitian kualitatif adalah penelitian naratif, penelitian fenomenologis, penelitian grounded theory, penelitian etnografis dan penelitian studi kasus. Salah satu metode penelitian dalam ilmu-ilmu sosial yang cocok digunakan jika pertanyaan penelitian yang akan dijawab berkenaan dengan how atau why adalah studi kasus.

Buku ini disusun dimaksudkan sebagai salah satu pelengkap sebagian literatur atau referensi untuk mempermudah mahasiswa dalam mempelajari Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan dengan pendekatan kualitatif (Qualitative Approach Research). Buku inipun diharapkan untuk dijadikan sebagai salah satu rujukan bagi mahasiswa ketika melaksanakan penelitian dengan pendekatan kualitatif, dalam membuat laporan penelitian, pembuatan makalah, atau karya ilmiah lainnya termasuk tugas akhir skripsi. Buku Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach) ini diterbitkan oleh penerbit deepublish dan tersedia juga versi cetaknya.

Sebenarnya telah banyak buku-buku yang membahas tentang metodologi penelitian, baik metode penelitian sosial, baik metode kualitatif, kuantitatif, maupun mix methods. Namun demikian, buku-buku tersebut umumnya masih bersifat normatif, teoritik, dan belum aplikatif, belum bersifat praktik, serta belum disertai dengan contoh-contoh kongkret, sehingga pembaca masih banyak yang kesulitan memahami teknis dan prosedur dalam metode penelitian. Menyadari hal itu, buku ini hadir untuk membedah metode penelitian secara lebih praktis, aplikatif, dan disertai dengan contoh-contoh yang mudah dipahami. Pemberian contoh-contoh dalam buku ini dimaksudkan agar supaya pembaca langsung mengerti dan memahami berbagai tahapan, prosedur, maupun teknis dalam melakukan penelitian, khususnya saat membuat laporan penelitian ataupun karya ilmiah, seperti skripsi, tesis, disertasi, yang berlaku di perguruan tinggi maupun taskap, naskap, nastrap, karlis, karlismil, yang berlaku di lembaga pendidikan militer, seperti Seskoal, Seskoau, Seskoal, Sespimen, Sespimti, Sesko TNI, dan Lemhanas. Buku ini hadir untuk memberikan pencerahan kepada semua mahasiswa, peneliti, akademisi, dosen, maupun para perwira siswa (Pasis) di lingkungan TNI dan Polri agar mampu melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah yang sistematis, aplikatif, praktis, dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Keunggulan buku ini adalah pemberian contoh-contoh yang aplikatif sehingga layak untuk dibaca oleh semua kalangan yang menggeluti dunia pendidikan maupun penelitian ilmiah sehingga sangat bermanfaat dalam penulisan laporan penelitian atau karya ilmiah lainnya.

Buku ini dirancang untuk memenuhi materi mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Buku ini memaparkan materi tentang bab-bab yang sangat dibutuhkan untuk penelitian. Selain itu, buku ini juga disusun secara lengkap dan praktis, sehingga diharapkan dapat menjadi tuntunan bagi mahasiswa maupun peneliti kuantitatif dan kualitatif yang menghendaki adanya panduan penelitian yang praktis, lengkap, dan mudah dipahami. Dalam buku ini ada 11 bab sebagai berikut: 1. Penelitian dan Ilmu Pengetahuan; 2. Penelitian Kuantitatif; 3. Judul serta Pendahuluan Penelitian Kuantitatif; 4. Tinjauan Pustaka, Penelitian Terdahulu, Kerangka Pemikiran, Pengembangan Hipotesis Penelitian Kuantitatif; 5. Jenis Penelitian Kuantitatif; 6. Variabel, Definisi Operasional, Populasi, dan Sampel Penelitian Kuantitatif; 7. Jenis, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, dan Susunan Proposal Penelitian Kuantitatif; 8. Penelitian Kualitatif; 9. Judul serta Pendahuluan Penelitian Kualitatif; 10. Tinjauan Pustaka, Uji Keabsahan, Susunan Proposal Penelitian Kualitatif; 11. Contoh Penelitian (Kuantitatif).

Buku ini sangat pas untuk di gunakan para peneliti dan mahasiswa untuk melakukan penelitian baik untuk penelitian kwalitatif maupun kwantitatif dengan pendekatan statistik

[Copyright: cacf15804a9d107991d0ae9d233bb5d5](https://doi.org/10.24127/cacf15804a9d107991d0ae9d233bb5d5)