

Le Lingue E Il Linguaggio Introduzione Alla Linguistica

Qual è la relazione tra il linguaggio e il pensiero? Il linguaggio dà forma al pensiero? Il pensiero è indipendente dal linguaggio? Il linguaggio serve solamente a trasmettere i pensieri da una mente all'altra?

1116.9

Prefazione di Beatriz Hernán-Gómez Prieto Alfonso D'Agostino Ricordo di Andrea Masini Sezione Francese Cristina Brancaglion Anglicismi nel francese dello sport Silvio Ferrari Il lessico sportivo francese attinente alla fisiologia del corpo umano Sezione Inglese Alessandra Fazio Approccio tecnico conoscitivo nell'analisi terminologica del linguaggio dello sport Alessandra Vicentini Rappresentazioni del rugby italiano nella stampa inglese: una riflessione linguistica Clarice Zdanski Alcune considerazioni sul corso di inglese nell'ambito della facoltà di Scienze motorie: strategie, articolazione, potenziamento Sezione Italiana Andrea Groppaldi Il lessico degli appassionati di pallavolo: lingua speciale e gergo per tifosi Nino Minoliti L'evoluzione del linguaggio del ciclismo sulla «Gazzetta dello Sport» (1984-2008) Mario Piotti La pagina sportiva del telegiornale: primi sondaggi linguistici Antonio La Torre Il linguaggio nel campo sportivo Sezione Spagnola Manuel Alvar Ezquerro El deporte y los términos deportivos Jesús Castañón Rodríguez Los extranjerismos del deporte en español Beatriz Hernán-Gómez Prieto El léxico español de la esgrima Giovanna Mapelli La prima pagina del «Marca»: specchio della creatività del linguaggio del calcio Progetto per la scuola Giancarlo Roione Educazione e linguaggio corporeo negli impianti sportivi Tavola rotonda

Linguæ & is a peer-reviewed journal which provides a new outlet for interdisciplinary research on language and literature, giving voice to a cross-cultural and multi-genre koine. While the idea for the journal was developed in the ambit of the post-graduate programme in European Intercultural Studies at the University of Urbino, Italy, its scope goes far beyond that of exploring pre-established cultural paradigms. Indeed, its strongly experimental and dialogic approach to the ongoing debate should serve as encouragement for the submission of new work by young researchers.

612.12

Le lingue e il linguaggio introduzione alla linguistica Il linguaggio e le lingue. Introduzione a una linguistica generale Dialoghi sulle lingue e sul linguaggio Le lingue e il linguaggio testi di linguistica generale e orientale Il linguaggio e le lingue introduzione alla linguistica generale Il linguaggio, la lingua e le lingue. Saggi di linguistica relazionale e comparativa Glottodidattica. Dalle scienze del linguaggio all'educazione plurilingue Edizioni Nuova Cultura

1260.79

Con un intreccio di teoria e storia, dai primordi della riflessione greca sul linguaggio fino ai dibattiti in corso, in una nuova formula didatticamente più agile, il volume ricostruisce la tradizione occidentale della filosofia del linguaggio nella duplice prospettiva antropologica e cognitiva. Bibliografia online

Che cosa sono il cognitivismo e il non-cognitivismo etico? E i modelli deontologico, teleologico, dell'etica delle virtù? Che cos'è la scienza cognitiva? In che modo il modello di scienza cognitiva proposto da D. Marr, il modello della "bipolarità del linguaggio" di Hjelmslev e il modello del "Triangolo della significanza" di Ogden e Richards, possono essere applicati alle questioni linguistiche e ontologiche dell'etica? Cosa sono l'approccio interdisciplinare e l'approccio transdisciplinare? In che senso la teologia può

collaborare con la scienza cognitiva? Quali sono i vantaggi e quali i limiti del modello cognitivistico proposto dal teologo e filosofo morale S. Privitera? L'autore del presente saggio cerca di rispondere a queste e a altre domande, in modo chiaro e assai dettagliato.

2000.1325

In un momento cruciale dell'evoluzione sociale e culturale italiana e internazionale, nel quale il tema dell'integrazione multilingue e multietnica sfida lo storico etnocentrismo occidentale e attraversa pesantemente le responsabilità delle agenzie educative, prime fra tutte la scuola, si colloca la necessità di una preparazione specialistica di addetti e insegnanti. Lauree magistrali, specializzazioni, master in glottodidattica e discipline affini, conseguiti nelle università italiane e nei centri di ricerca accreditati, sollecitano manuali specifici che propongano insieme la dimensione scientifica e la prospettiva applicativa dell'insegnamento/apprendimento di lingue e culture, materne, seconde e straniere. Glottodidattica: dalle scienze del linguaggio all'educazione plurilingue si pone in questa prospettiva e ripropone una visione costitutiva della glottodidattica, nella quale la visione linguistica dei problemi non oscura la dimensione psico- e sociopedagogica degli stessi. In tal senso, la via indicata nel volume rispecchia, anche attualmente, il retroterra scientifico delle discipline interessate allo specifico glottodidattico e propone una traduzione metodologica frutto di sperimentazioni condotte da chi scrive in un arco ventennale di progetti. La trattazione di nozioni complesse quali i processi educativi di autorealizzazione, culturizzazione e socializzazione attraverso il linguaggio, sono sostenute da una trattazione essenziale delle principali scienze del linguaggio, dalla linguistica del testo, alla sociolinguistica, dalla pragmlinguistica, alla psicolinguistica, presentate nelle loro implicazioni didattiche. Metodi e tecniche glottodidattiche sono richiamati e proiettati nella prospettiva di pianificazione dell'educazione plurilingue. Programmazione glottodidattica, mete e obiettivi educativi e didattici, unità didattiche disciplinari e interdisciplinari, sono trattati ed esemplificati nella prospettiva di un'integrazione plurilingue e pluriculturale, destinata agli addetti e alle istituzioni scolastiche.

[Copyright: eaa27580eaa92e86cba988547abe172b](http://www.eaa27580eaa92e86cba988547abe172b)