

## Il Training Cognitivo Per Le Demenze E Le Cerebrolesioni Acquisite Guida Pratica Per La Riabilitazione Con Cd Rom

1305.100

Il libro è costituito da 14 moduli in cui si ripetono con livelli di difficoltà crescente otto tipologie di esercizi che riguardano: orientamento spazio-temporale, memoria a breve e a lungo termine, ragionamento astratto, verbale e numerico, attenzione selettiva, sostenuta e divisa, creatività linguaggio (riconoscimento e classificazione, abilità verbale, comprensione e produzione competenza emotiva. Il volume rappresenta un valido strumento per gli operatori che si prendono cura degli anziani o di chi necessita di una riabilitazione cognitiva.

ETÀ: 16-99 Brain fitness presenta numerose schede operative graduate, che consentono al lettore di esercitare le proprie abilità cognitive e di migliorarle, ricorrendo alle strategie proposte. Un test all'inizio di ogni sezione permette di stabilire qual è il livello delle proprie abilità, di potenziarle attraverso l'allenamento e rimisurarle dopo aver svolto gli esercizi, controllando così i risultati raggiunti. Le attività sono rivolte a ragazzi e adulti dai 16 anni in poi. Il libro parte dall'assunto che la modificabilità cognitiva è sempre possibile, indipendentemente dalle condizioni di partenza: età, tipo di problema e livello di gravità. Ne consegue che ogni persona, attingendo alle proprie risorse, può modificare il repertorio cognitivo migliorando l'efficacia e la funzionalità delle proprie abilità. Ai primi due capitoli, in cui vengono esposti gli studi relativi alla modificabilità e alla plasticità cerebrale, oltre che alcune teorie di carattere psicologico sull'imparare a pensare per sviluppare le proprie abilità cognitive, seguono tre capitoli a carattere operativo che propongono attività ed esercizi per migliorare i processi attentivi, le strategie di pensiero, le modalità comunicative. L'incremento dell'aspettativa di vita determina un aumento progressivo degli anziani confrontati con patologie di vario genere legate alla vecchiaia. Lontano da un'ottica assistenzialistica, il volume presenta una descrizione accurata dei mutamenti fisici legati alla vecchiaia e delle possibili terapie per contrastarli e/o contenerli entro limiti accettabili. Il volume presenta i lavori di revisione della letteratura relativa alla riabilitazione neuropsicologica effettuati come lavoro preparatorio per la Consensus Conference sulla Riabilitazione neuropsicologica che si è tenuta a Siena nel febbraio del 2010 sotto gli auspici di una serie di associazioni e società scientifiche e professionali. L'approccio usato in modo comune in tutte le revisioni è quello della "evidence-based medicine" che consente di arrivare a delle raccomandazioni sull'efficacia dei diversi trattamenti riabilitativi con un solido ancoraggio nella letteratura scientifica internazionale. Alla stesura di queste revisioni hanno partecipato i principali esperti neuropsicologi italiani. Il volume rappresenta così un update fondamentale per il professionista (fisiatra, logopedista, neurologo, neuropsicologo, psicologo, terapeuta della

riabilitazione, terapeuta occupazionale) che svolge la sua attività nell'ambito della riabilitazione neuropsicologica.

Questo volume rappresenta una traduzione nella pratica terapeutica quotidiana degli assunti teorici espressi nel primo volume della collana. I giochi, gli esercizi, le filastrocche qui raccolte nascono dalla creatività e dalla fantasia di un gruppo di logopediste da anni impegnate nel difficile compito di guidare il bambino con grave Disturbo Fonologico attraverso il complesso universo linguistico. Il materiale è stato ripetutamente riadattato sulla base degli spunti offerti dai piccoli pazienti durante la terapia individuale e di gruppo. Si tratta quindi di materiale pratico che viene messo a disposizione di tutte le figure professionali componenti l'équipe riabilitativa.

L'idea di questo libro nasce dall'esigenza di divulgare gli effetti terapeutici dell'azione canora, attraverso sperimentazioni effettuate in diversi settori. Decisiva è stata la necessità di evidenziare le differenze con la musicoterapia, dalla quale la cantoterapia si distacca e ne supera i principi terapeutici per la peculiarità dello strumento fonatorio insito nell'uomo. Il volume assolve quindi alla funzione di dare al fenomeno della cantoterapia, per la prima volta, una distinta collocazione nel panorama pluridisciplinare di varie terapie, che certamente hanno punti in comune e di connessione, ma non sono della stessa specie.

Viene, inoltre, descritto come i principi dell'evidenza e del recovery sono trasferiti in un intero DSM e come, nonostante le difficoltà emerse (resistenze individuali e sistemiche, problemi dovuti al modello organizzativo preesistente, pregiudizi culturali e carenza di risorse umane), possono essere raggiunti risultati significativi.

Il libro è un training cognitivo mirato alla stimolazione e allo sviluppo delle abilità considerate dai ricercatori clinici tra le più rappresentative dell'intelligenza dei bambini. Il percorso infatti è stato ideato specificamente per i bambini dai 4-5 anni in su, con l'obiettivo di aiutarli a fare proprie le strategie cognitive necessarie a un proficuo apprendimento, in preparazione dell'ingresso alla scuola primaria. Tuttavia, esso può risultare utile anche con gli alunni del primo ciclo di istruzione. Il volume è articolato in 17 sezioni e contiene svariate tipologie di esercizi — quali individuazione di criteri di somiglianza, intrusi o particolari mancanti, completamenti di serie e riordino di sequenze, indovinelli, cifrari e problemi illustrati — dirette allo sviluppo e allenamento di: - competenze di categorizzazione e astrazione; - capacità di mantenere l'attenzione e la concentrazione su un determinato compito; - discriminazione visiva e memoria a breve termine; - capacità di compiere associazioni, individuare nessi logici e rapporti causali; - abilità di ragionamento e problem solving; - comprensione del testo, abilità narrativa e incremento del lessico. Con oltre 200 schede operative, illustrate e fotocopiable, Sviluppare l'intelligenza per la scuola primaria si rivolge a genitori, insegnanti e terapisti, che avranno così a disposizione uno strumento flessibile e pronto all'uso per aiutare i loro bambini ad ampliare le abilità cognitive di base e potenziare quelle carenti in modo divertente ed efficace.

In questo numero: Editoriale di Francesco Valeriani "Psichiatria e Zeitgeist, lo Spirito del Tempo"; "La personalizzazione della medicina: il fenotipo complesso e la cura" di L. Ferrannini; "E' applicabile la "posizione di garanzia" allo psichiatra?" di P. Pellegrini; "Attaccamento e psicopatologia" di D. Marazziti, F. Mucci, S. Baroni; "Psichiatria e dimensione noetica dell'uomo: i sentieri del dialogo" di A. Scala; "LA MALATTIA DI ALZHEIMER: Diagnosi precoce e diagnosi differenziale" di C. Caltagirone, F. Piras; "Strategie di riabilitazione cognitiva nella demenza" di F. Barban

Questo volume è dedicato all'approfondimento dei più accreditati interventi strutturati per la riabilitazione cognitiva dei soggetti affetti da schizofrenia, e rappresenta uno strumento di lavoro per tutti i professionisti impegnati nel trattamento, nella riabilitazione e nel recupero delle persone con disturbi psicotici, in particolare di tipo schizofrenico. La presenza di alterazioni cognitive nei disturbi schizofrenici è attualmente

## Read Book Il Training Cognitivo Per Le Demenze E Le Cerebrolesioni Acquisite Guida Pratica Per La Riabilitazione Con Cd Rom

oggetto di grande interesse da parte di clinici e ricercatori, sia per la diffusione di tali alterazioni sia per il loro impatto negativo sulla vita sociale, relazionale e lavorativa del paziente; determinante è stato inoltre il recente sviluppo di nuove tecniche e strategie non farmacologiche di intervento, che costituiscono nel loro complesso la cosiddetta riabilitazione cognitiva della schizofrenia. Dopo i primi capitoli dedicati all'analisi aggiornata delle principali alterazioni cognitive presenti nella schizofrenia e del loro impatto sul funzionamento sociale, vengono passati in rassegna gli strumenti di assessment dei deficit cognitivi e psicosociali, utili per disegnare i successivi interventi e monitorarne gli effetti. Alcuni capitoli affrontano poi il background teorico e i principi applicativi alla base del rimedio cognitivo nella schizofrenia e delle principali tecniche finora sviluppate. In particolare ne vengono analizzate tre, fornite di ampie dimostrazioni di efficacia: la Terapia Psicologica Integrata (IPT) secondo Brenner e colleghi, la Terapia di Rimedio Cognitivo (CRT) secondo Wykes e colleghi, e il Cogpack, rimedio cognitivo svolto con l'ausilio del computer. Si affronta infine il problema dell'implementazione pratica delle tecniche descritte nei servizi psichiatrici territoriali e ospedalieri, suggerendone modalità di integrazione con gli interventi terapeutici e riabilitativi abituali.

È ormai dimostrato che l'intervento per il bambino con disturbi dell'attenzione e iperattività deve includere anche un lavoro con i genitori. I gruppi CERG costituiscono un percorso alternativo al classico programma di tipo cognitivo-comportamentale. Questo nuovo percorso nasce dall'esigenza di apportare maggiore attenzione agli aspetti cognitivi e ai vissuti dei genitori. Questo libro propone una serie di attività di gruppo basate sull'esperienza dei CERG e dedicate ai genitori di bambini con ADHD. Lo scopo di questo training è di far emergere, smuovere, far rielaborare e trasformare i pensieri, le emozioni e le modalità relazionali di questi genitori. Questo particolare training presenta alcune novità sostanziali rispetto a tutti gli altri approcci: – l'accento è sugli aspetti cognitivi, oltre che su quelli comportamentali; – viene riservata grande attenzione agli aspetti emotivi e relazionali coinvolti nello stile educativo e nei vissuti dei genitori; – vengono introdotte specifiche modalità per sviluppare i temi degli incontri.

Nelle nostre attività quotidiane agiamo come se fossimo perfettamente consci delle modalità di funzionamento della nostra mente e delle ragioni che guidano i nostri comportamenti. È sorprendente, invece, scoprire che molto spesso le cose non stanno affatto così. Il gorilla invisibile (esclusiva traduzione del best-seller *The Invisible Gorilla*) affronta sei illusioni quotidiane che influenzano profondamente la nostra esistenza: le illusioni di attenzione, di memoria, di fiducia, di conoscenza, di causalità e di potenziale. Si tratta di credenze distorte circa i meccanismi mentali che sono non soltanto sbagliate, ma anche per molti aspetti pericolose. Il libro analizza quando e perché esse ci condizionano, le conseguenze che comportano per la nostra vita e i rapporti con gli altri e i modi per neutralizzarle o quanto meno minimizzarne l'impatto.

1305.215

1411.91

Il volume raccoglie gli atti del convegno internazionale Research on Educational Neuroscience, School, Sports & Society, tenutosi in modalità virtuale il 30 e 31 marzo 2021. Questa prima edizione, la cui regia è stata condotta egregiamente dal collega Peluso Cassese presso l'Università Telematica Unicusano di Roma, ha riscosso un enorme successo, non solo per la grande partecipazione registrata di studiosi del contesto di ricerca internazionale, ma anche per la qualità dei lavori scientifici presentati, prodotti che hanno evidenziato una forte convergenza d'interesse verso le neuroscienze educative da parte dei differenti ambiti di studio. Il convegno ha creato ed aperto un fertile spazio di dibattito e confronto, il cui

obiettivo è stato quello di mettere a fuoco l'attuale scenario nazionale ed internazionale evidenziandone, tanto lo stato dell'arte quanto l'evoluzione, alla luce degli studi e delle ricerche avviati ormai da oltre trent'anni.

1222.136

La sclerosi multipla rappresenta una delle cause più frequenti di disabilità cronica nei giovani adulti. Essa colpisce, soprattutto, individui tra i 20 e i 50 anni di età, con un picco di incidenza intorno ai 30 anni. Tale malattia è caratterizzata dalla presenza di lesioni demielinizzanti di natura infiammatoria disseminate nel sistema nervoso centrale. La diversa localizzazione di tali lesioni è alla base della variabilità della sintomatologia clinica che può essere caratterizzata da disturbi motori, sensitivi, neurovegetativi e cognitivi. Questi ultimi riguardano circa la metà dei pazienti affetti da tale patologia e hanno una notevole incidenza sulla situazione personale, familiare e lavorativa di tali pazienti. La necessità di sottoporre i pazienti affetti da sclerosi multipla a una terapia riabilitativa degli eventuali deficit cognitivi è, però, acquisizione recente. Il presente volume si propone di offrire una visione d'insieme degli aspetti epidemiologici, patogenetici e clinici della malattia; particolare rilievo sarà dato agli aspetti cognitivi e psico - emotivi e alla loro relazione con le caratteristiche del danno anatomico evidenziato dagli esami di neuroimaging. Nella parte più specifica del volume, per ogni aspetto della possibile compromissione cognitiva vengono affrontate, alla luce delle più recenti ricerche, le diverse metodiche riabilitative utilizzate, al fine di fornire indicazioni utili per la rieducazione cognitiva dei pazienti con sclerosi multipla.

1305.134

1305.112

Uno scritto che nasce dalla volontà di fare il punto della situazione sulle esperienze di premorte, ad un quarantennio dalla loro diffusione ed ampia conoscenza presso l'opinione pubblica (grazie al best-seller di Moody), tenendo conto anche del fatto che, verosimilmente, esse rappresentano la fenomenologia più importante e specifica a suggerimento, se non a dimostrazione, della sopravvivenza di un "quid" alla morte fisica: il che, nei nostri tempi d'imperante materialismo nell'establishment culturale e scientifico, assume una particolare rilevanza, di più ancora se, con dono di sintesi, le si sa considerare assieme ad altri fenomeni significativi, come suggerito nel testo stesso.

Questo manuale offre al clinico e al professionista sanitario una guida introduttiva e di facile utilizzo alla gestione neuro- e sociocognitiva del paziente schizofrenico e descrive nel dettaglio come impostare la terapia INT (Integrierte Neurocognitive Therapie) in 4 moduli. La INT è un approccio terapeutico di gruppo basato sui sotto-programmi della IPT (Integrierten Psychologischen Therapieprogramm), ampliati e rivisti, e che è fortemente orientato al recupero del paziente e si pone l'obiettivo di migliorarne la motivazione e l'autoconsapevolezza. Attraverso numerosi esempi clinici vengono illustrati i procedimenti terapeutici, anche in situazioni cliniche particolarmente difficili, e vengono forniti numerosi materiali e strumenti da utilizzare nel corso della terapia, che si possono impiegare in situazioni diverse e adattare a seconda del paziente.

Il Training cognitivo per le demenze e le cerebrolesioni acquisite. Guida pratica per la riabilitazione Allenamento cognitivo a circuito. Training

# Read Book Il Training Cognitivo Per Le Demenze E Le Cerebrolesioni Acquisite Guida Pratica Per La Riabilitazione Con Cd Rom

per il potenziamento delle abilità intellettive in adulti e anziani

[Copyright: b316f544aa5bcade863096100386dd11](https://www.amazon.com/dp/B000APR004)