

Futbol Modelos Tacticos Y Sistemas De Juego Elaboracion Y

Este documento nos ofrece una planificación y estructura del entrenamiento y formación del joven jugador a lo largo de su vida deportiva. Todos aquellos profesionales que nos dedicamos al entrenamiento de los deportes colectivos, conocemos la dificultad de planificar y estructurar todas aquellas áreas que engloban al fútbol. En este caso el autor después de una exhaustiva revisión bibliográfica y su larga experiencia como entrenador y preparador físico, nos muestra en su libro una visión a nivel metodológico con sus diferentes objetivos y contenidos. Este trabajo, riguroso y ambicioso, nos aporta las bases metodológicas y conceptuales así como su aplicación en el entrenamiento técnico, táctico, físico y psicológico en el fútbol formativo. Jordi García García Preparador Físico Real Madrid C.F. Campeón de Liga Temp. 2007-2008. Campeón de Supercopa de España 08-09. Éste libro se compone de los siguientes apartados: - objetivos a conseguir en la sección de fútbol base, ya sea a nivel general, específico u operativo, - contenidos a través de los cuales se conseguirán los objetivos propuestos, - metodología utilizada para la enseñanza de los contenidos en cada área, - estructura del fútbol base, apartado en el que se concretará el número de equipos en cada categoría de edad, y organigrama de la sección de fútbol base del club, donde se indicarán las competencias de cada uno de los componentes del personal técnico, - secuenciación de los contenidos de cada área en función de la edad de los jugadores, - planificación, por categorías, de los contenidos relativos: - a la condición física, - a la técnica, - a la táctica, - al trabajo psicológico.

En nuestra Escuela de Fútbol se da prioridad a la función social del deporte en relación con los aspectos técnicos. No obstante, se proyecta un trabajo planificado y de calidad, aplicando técnicos adecuados y los medios necesarios para proporcionar a los niños un aprendizaje que permita orientarlos a continuar sus etapas siguientes en los niveles futbolísticos que mejor vayan a su proceso formativo. Hay que hacer compatibles estos principios que buscan el respeto a la salud psico-física del niño, con un posterior proceso, en las etapas siguientes, en las que si podrían participar en colectivos selectos, y que tengan como referencia el fútbol de alto rendimiento, pero siempre bajo el respeto a su formación integral y a su salud. Bajo estos criterios estaremos ayudando a la formación como hombres, pero estaremos en la mejor posición para ayudarles a conseguir sus objetivos en el fútbol, tanto sean de carácter educativo/recreativo o de carácter educativo/competitivo, es decir, para el alto rendimiento. La Escuela de Fútbol, nace con el objetivo de ser el primer peldaño formativo del fútbol base, anteponiendo el concepto formación sobre cualquier aspecto resultadista. Se cumplirá la función social propia de una Escuela de Fútbol, colaborando en la formación integral de los jóvenes, al mismo tiempo que se les facilita una actividad deportiva bien organizada, que los inicia en el aprendizaje del fútbol y sin condicionante alguno para participar. En el trabajo de la Escuela, se subordina todo el proceso a la formación y se aplica el principio de competir para formar, no formar para competir. Una Escuela de Fútbol es una especial organización de la participación de los jóvenes futbolistas, que trata con progresión metodológica, el logro de los objetivos psico-técnicos y de las restantes áreas formativas, pero respetando y favoreciendo el natural proceso evolutivo de esos jóvenes.

Hablar de fútbol nos resulta fácil. Es habitual oír conversaciones que giran alrededor de la pelota en los cafés, en la calle y casi en cualquier sitio. Pero hablar y decir algo interesante, ya es otro cantar. Si además se pretende recoger y organizar dentro de un libro, eso ya es difícilísimo. La dificultad radica en que la verdad del fútbol de hoy y de siempre es relativa. Existen tantas verdades como opiniones enfrentadas nos podamos encontrar. Tan cierto como que somos diferentes, también lo es que cuando hay un balón por medio inmediatamente surge una cuestión esencial: "el equipo y sus distintas maneras de ser interpretado". Y es aquí donde comienzan las grandes lecturas del bello espectáculo que puede ser un partido de fútbol. Saber que es lo que van a realizar esos equipos cuando no tengan el balón para intentar recuperarlo, sin encajar ningún gol. Y saber cómo van a intentar marcar gol cuando lo tengan, impidiendo que el adversario se lo robe. El campo es tan grande que admite toda clase de sugerencias, conocimientos y comentarios procedentes de todo tipo de personas: forofos, aficionados, entrenadores, jugadores..., todos tienen cabida en este mundo redondo del balón y rectangular del campo. ¿Cómo se juega?. Aquí empieza la discusión, los debates. Once contra once. ¿Cómo se colocan en el campo? A partir de aquí es donde Juan Mercé, jugador, profesor, entrenador, psicólogo y comentarista, lleva a cabo una obra basada en buscar soluciones a los problemas que plantea el juego, manejando el sistema 1.4.4.2. La palabra difícil sigue siendo mi favorita, porque todos tenemos nuestra opinión. Y en fútbol, la verdad comienza en el sistema, la táctica, la técnica, la estrategia, la preparación física, la psicología, el reglamento, la economía, el entorno social, etc., y finaliza con la verdad más fría y de mayor peso, el resultado, el gol. Juan Mercé, con sus alumnos colaboradores y sus conocimientos, nos ha dado facilidades para que si queremos, como yo, veamos en su libro una obra de estudio y de consulta. Personalmente siempre he pensado que el jugador es más importante que cualquier sistema. Pero también, que tienes que saltar al campo con un orden establecido de antemano porque de lo contrario es seguro que si no te encuentras del todo perdido, si que estarás desde el inicio en manos del rival. O dicho de otra manera, buenos jugadores mal ordenados es igual a cero. Jugadores regulares bien ordenados es igual a uno.

En cada número, podrá encontrar una cuidada selección de artículos, relacionados con las diferentes áreas relacionadas con el entrenamiento y la competición del fútbol. Planificación de la pretemporada de un equipo de fútbol: definición de los conceptos tácticos y de la personalidad del equipo. Nacho Ferrer Los sistemas de juego en Fútbol-7. José Fco. Wanceulen Moreno, Antonio Wanceulen Moreno y Antonio Wanceulen Ferrer. El entrenador de fútbol base. Gustavo Vegas Haro, Rubén Cipriano Romero Rodríguez y José Pino Ortega Planificación del Entrenamiento Deportivo. Germán Ruiz Tendero El Burnout deportivo. Maicon Carlin y Enrique J. Garcés de los Fayos

En cada número, podrá encontrar una cuidada selección de artículos, relacionados con las diferentes áreas relacionadas con el entrenamiento y la competición del fútbol. ENTRENAMIENTO DE LA LÍNEA DEFENSIVA EN DEFENSA: EJEMPLIFICACIONES DE MOVIMIENTOS, EVOLUCIONES Y ACCIONES CONJUNTAS Fermín Galeote Martín JUEGOS PARA EL ENTRENAMIENTO INTEGRADO DE LA TÁCTICA OFENSIVA Javier López López, Javier Alberto Bernal Ruiz, Antonio Wanceulen Moreno, José Francisco Wanceulen Moreno METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA EN EL FÚTBOL BASE José Pino Ortega, Gustavo Vegas Haro, Cipriano Romero Cerezo DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO:MACROCICLO DE PRETEMPORADA David Carrasco Bellido, Dimas Carrasco Bellido, Darío Carrasco Bellido

Cuando hablamos de fútbol, ya sea de sistemas, ya sea de estilo de juego o de Modelo de Juego, etc. siempre tenemos que hacer referencia a los jugadores. No podemos separar el fútbol de los futbolistas, y sobre todo del contexto donde estos dos Macrosistemas interactúan. Son los jugadores que crean al fútbol, dentro de un entorno en el cual hallamos los otros elementos como son: entrenadores (staffs técnicos), directivas, público (padres, aficionados...), prensa, etc. Todos estos elementos son agentes movilizadores que dinamizan este fantástico deporte que tanto amamos. Nosotros, en el presente libro, queremos mostrar nuestra visión sobre el sistema 1-4-3-3, teniendo siempre en cuenta que son los futbolistas que crean este sistema, buscando realizar un fútbol atractivo, cumpliendo con los principios fundamentales y específicos tácticos y técnicos en las 4 fases, recordando que no se pueden separar: la Fase Ofensiva, la Transición Ataque Defensa, la Defensiva y la Fase de Transición Defensa-Ataque.

Este libro recoge las evoluciones singulares que algunos lectores de Futbolitis hemos tenido con el paso del tiempo, pero el origen está en ese feliz movimiento al que Martín López se incorporó antes que nosotros, él a su vez movido por ejemplos como el de Martí Perarnau, quien puso en relieve que otro periodismo era posible. Martí siempre tuvo la virtud de saber dirigir el vertiginoso torrente de actualidad a un remanso donde era posible seguir pensando en base a ciertos principios muy sólidos. No sólo no le restaba ningún brillo a lo nuevo, si no que además lo hacía digerible y permitía cierta perspectiva que a muchos nos permitió saber algo más de fútbol. Más que ningún otro blog,

en el de Martí se hacia valido ese hermoso verso musical: 'the fundamental things apply as time goes by'.

Por su parte, y desde un perfecto anonimato, en noches de lectura intempestiva, Marcos fue dejando un reguero de análisis pre-partido obsesivos y casi proféticos que a mi en concreto me resultaron increíbles pues no sólo suponían un soplo de aire fresco respecto a la prensa del sector que hacia compatible una afición a menudo incompatible con el pensamiento, sino que además era una invitación a tomar el guante y atrevernos a poner por escrito que el fútbol es realmenta algo ajeno al negocio y al opiáceo.

Este libro es deudor de aquel trabajo apasionado y lleno de rigor que Martí, Marcos y su hermano Nicolás ofrecieron gratuitamente, y al que nosotros nos incorporamos como surfistas que toman una ola siempre ya empezada, quién sabe dónde o cuando.

El sistema 1-3-4-3: construcción táctica, funciones por puestos y desarrollo del sistema (David L. Sánchez Latorre) Transiciones defensiva-ataque en el sistema 1-4-4-2 (Javier López López) Sistema 1-4-2-3-1: fundamentos defensivos (Salvador Pérez, Fco A. Sánchez) Los sistemas de juego en el fútbol base (David L. Sánchez Latorre) Comportamiento Fisiológico durante el trabajo de fuerza máxima Gonzalo Cuadrado Sáez, Carlos Pablos Abella Juan García Manso) Metodología global para el enfrenamiento (I) (Pilar Sáinz de Baranda Andújar, Luis Llopis Portugal y Enrique Ortega Toro). El entrenador de fútbol: habilidades psicológicas básicas y habilidad para liderar y dirigir equipos (Antonio Mendoza Pérez, José Manuel Izquierdo Ramírez, María del Carmen Rodríguez) Organización y desarrollo de un campus de fútbol base (Javier A. Bernal, José Fco. Wanceulen)

El Sistema Táctico 1-2-3-1 corresponde a la modalidad de Fútbol 7, normalmente utilizada en categorías inferiores (hasta los 12 años) de fútbol base para favorecer el crecimiento cognitivo, físico, técnico y táctico del jugador/a antes de saltar a la modalidad del Fútbol 11. "Hay que volver a pensar en el niño, el protagonista del fútbol base. Hay que dejarlo jugar con zapatos a su medida, e irlos haciendo crecer, (...) de manera gradual, jugando Mini Fútbol 3 contra 3 con 8 y 9 años, 5 contra 5 con 10 años, 7 contra 7 con 11/12 años y 8 contra 8 con 13 años hasta llegar con óptimos resultados con 14 años a la competición reglamentaria 11 contra 11" Horst Wein.

Tras un siglo y medio de existencia, el fútbol merece ya una historia universal que incluya tanto los aspectos deportivos como la honda repercusión política, social, económica y cultural que ha ido adquiriendo. Por eso, este es un libro único. No existe en ningún idioma una historia del fútbol de carácter general tan completa como esta. La obra recorre la historia universal del fútbol desde sus orígenes en el siglo XIX hasta la actualidad. Exhaustiva y excelentemente documentada, como demuestra la variedad de las fuentes utilizadas, la amenidad y el estilo fluido la convierten tanto en una obra de consulta como de lectura. Junto a anécdotas, reflexiones y hechos poco conocidos, el lector encontrará un repaso completo y actualizado de todas las ediciones de las grandes competiciones internacionales celebradas hasta la fecha, así como una glosa y una ficha técnica de la carrera de más de doscientos futbolistas, entrenadores y dirigentes de distintas épocas. Dividida en cuatro partes que abarcan otros tantos periodos cronológicos, en todas ellas se dedica especial atención al fútbol español, cuya historia pormenorizada constituye otro de los ejes de la obra. La publicación de esta Historia del fútbol coincide, además, con el periodo de mayor esplendor de la selección nacional, con el apogeo de una generación irrepetible de grandes futbolistas españoles y con una Liga que reúne a todas las estrellas de la actualidad. Desde los pioneros británicos del siglo XIX al gran Brasil de Pelé, desde el Real Madrid de Di Stéfano al Barcelona de las seis copas, desde la Holanda de Cruyff a la Argentina de Maradona, desde el Arsenal de Chapman al Milan de Sacchi, desde el Uruguay que obtuvo la primera Copa del Mundo a la España vencedora de la Eurocopa-2008, desde el maracanazo a la Ley Bosman, desde las primeras figuras del fútbol a Lionel Messi y Cristiano Ronaldo, desde la Quinta del Buitre al Dream Team, desde Zamora a Yashin... Todos tienen cabida en esta obra que cuenta todo lo que sabías y lo que no sabías sobre la actividad humana más popular de nuestra época.

El Sistema 1.4.2-3.1, es tal vez, el sistema más moderno de los actuales. Se fundamenta en una ocupación racional y equilibrada del terreno de juego, lo que nos permite un adecuado escalonamiento tanto en la fase defensiva como en la ofensiva. Espero y estoy seguro, que les servirá de gran utilidad a los estudiantes y técnicos de fútbol, ya que, partiendo de una conceptualización teórica (muy sencilla de comprender), nos lleva a una ejecución práctica, partiendo desde una fase de enseñanza-aprendizaje en las etapas de formación, a unas mayores exigencias en las etapas de rendimiento, para evitar que se utilice un sistema y unos automatismos, adecuados al nivel de los jugadores, y a la edad de los mismos. Les invito a la lectura completa del libro, no solo al uso de la batería de juegos en sus entrenamientos, ya que no es un recetario de juegos por si solo, sino que la fundamentación teórica también sirve para ayudar a los jóvenes jugadores a mejorar su inteligencia táctica, la percepción, y las capacidades de decisión, ya que, cuanto mayores sean sus conocimientos, mejores y más preparados serán sus futbolistas. Por último, quisiera concluir este breve comentario dándole las gracias a los autores del mismo, y en especial a mi amigo y profesor Juan Mercé, por darme la oportunidad de prologar este libro y espero que sea de gran utilidad para los estudiantes y técnicos porque proviene de una persona entregada totalmente a este deporte espectáculo, como es el fútbol. Miroslav Djukic

"La vida de mi equipo" es una colección de 4 cuatro volúmenes, uno teórico y tres prácticos, dirigidos a todas aquellas personas del mundo del fútbol que, vinculadas o no a un cuerpo técnico, gozan de un nivel, por mínimo que sea, de responsabilidad en la preparación física, técnica, táctica y psicológica de los jugadores de un equipo de fútbol. Es evidente que son los gremios de los entrenadores y los preparadores físicos de fútbol, tanto los que pertenecen a las categorías inferiores de base como a los de máximo nivel, los que mayor y mejor rendimiento pueden extraer de los conocimientos reflejados en estas obras, pudiendo obtener respuestas a las múltiples preguntas que se les presentan a lo largo de un año deportivo. Lo que pretendemos es dar cobertura a todos los cuerpos técnicos que dirigen un equipo de fútbol, proporcionándoles un modelo completo de planificación anual de entrenamientos, así como las herramientas necesarias para poder ponerlo en práctica, con el fin de que aquellos que posean un mínimo de conocimiento al respecto puedan iniciar su desarrollo a la vez que los entendidos en el tema puedan contrastar sus planteamientos con los que nosotros exponemos. Todos los que se mueven o han movido en los puestos de preparación y dirección de un equipo de fútbol, cualquiera que sea el nivel del equipo así como de los jugadores, saben que se encuentran con

numerosos interrogantes en diferentes ámbitos, como: ¿Qué capacidades debo trabajar en pretemporada?, ¿en qué orden?...¿Cómo dispongo las cargas de trabajo?, ¿qué intensidad debo utilizar en cada ejercicio?...¿Qué porcentaje de tiempo dedicaré al aspecto físico, técnico, táctico y psicológico?...¿Qué ejercicios me facilitan una mejora de la táctica del contraataque y cuáles pueden favorecer una mayor posesión del balón?...¿Cómo ayudo al jugador a perfeccionar su tiro a puerta y su técnica individual?...¿Cómo puedo controlar estadísticamente las variables del juego?...¿Cuánto tiempo estaré sin contar con un jugador lesionado de esguince de tobillo?...¿Qué y a qué hora debe comer el equipo antes de un partido?...Etc. Esta planificación anual de entrenamiento contiene las respuestas prácticas y teóricas a esos interrogantes, puesto que en él son objeto de estudio todos los aspectos físicos, técnicos, tácticos y psicológicos que se pueden dar en un año deportivo dentro de un equipo de fútbol. De igual forma, también se recogen diferentes consideraciones médicas y alimenticias, con el fin de que tanto los entrenadores como los preparadores físicos tengan un conocimiento básico de estos temas tan desconocidos para muchos y de vital importancia para todos. Como posteriormente podrán comprobar, estos libros cargan todo su acento sobre la planificación práctica de la temporada, proporcionando unas pautas de conductas para todo tipo de períodos y situaciones, las cuales están contrastadas teóricamente, pero constan de un sello muy personal, adquirido por los autores a través de las diferentes experiencias vividas en el mundo del fútbol, por lo que no pretende ser un programa de recetas, sino las bases prácticas a tener en cuenta para poder llegar a construir su propia planificación anual de entrenamientos, a diferencia de los demás textos publicados que sí dan conocimientos de las bases teóricas, pero que no proporcionan ejemplos prácticos, teniendo que recurrir, no siempre con resultados positivos, a otras fuentes de información. Para concluir, y desde nuestra óptica futbolística, lo que nos hemos propuesto con la realización de este manual es presentar una planificación anual de entrenamientos completos tanto práctica como teórica, bien meditados y minuciosamente definidos, para contribuir a la correcta preparación de un equipo de fútbol en los diferentes aspectos de este deporte..

Desde una perspectiva eminentemente práctica, Conceptos tácticos de ataque en fútbol describe los principales aspectos tácticos de la fase de ataque. Las nociones abordadas son definidas a nivel teórico y explicadas de forma visual, gracias a dibujos en 2D o fotos de partidos vectorizadas. Centenas de situaciones de juego ilustrativas son enseñadas y contextualizadas. Factores claves para explicar el rendimiento ofensivo de equipos destacados, como el Liverpool de Klopp o el Atalanta de Gasperini, también son tratados. Y en paralelo del contenido descriptivo, el libro trae consejos originales (sugerencias tácticas, tareas) para potenciar la eficacia colectiva. Es compuesto por siete capítulos, que se pueden leer seguidos o de forma independiente, a modo de manual de consulta. Va dirigido a un público diverso: entrenadores profesionales, a los que su lectura podría “encender alguna bombilla”; entrenadores novatos en busca de una base para el desarrollo de sus ideas; periodistas deportivos y directivos que quieran mejorar sus capacidades de análisis y de argumentación al hacer frente a profesionales del sector; y al aficionado apasionado de la táctica del juego. Su principal objetivo es ayudar a generar ventaja competitiva en fútbol.

Una obra colectiva que pretende cubrir, en lengua española, una laguna editorial sobre el conocimiento de los modelos innovadores de iniciación deportiva más relevantes en la actualidad, en especial, el modelo comprensivo (Teaching Games for Understanding), el modelo de educación deportiva (Sport Education) y el Aprendizaje Cooperativo (Cooperative Learning). Asimismo, los autores se han planteado el reto de diseñar unidades didácticas para la enseñanza de cinco deportes de invasión, contrastadas en diferentes etapas educativas. **ÍNDICE:** Marco teórico de los modelos alternativos. 1. Modelos de enseñanza y juegos deportivos de invasión: aclaración conceptual. 2. El modelo comprensivo (Teaching Games for Understanding) TGfU. 3. El modelo de Educación deportiva (Sport Education) SE 4. El modelo de el Aprendizaje Cooperativo (Cooperative Learning). Conexiones con el modelo comprensivo. Unidades didácticas. 5. Estructuras y componentes de las Unidades Didácticas. 6. Unidad didáctica sobre Ultimate. 7. Unidad didáctica sobre Baloncesto desde un enfoque comprensivo. 8. Unidad didáctica sobre Balonmano. 9. Unidad didáctica sobre Fútbol. 10. Unidad didáctica sobre Intercrosse con material autoconstruido.

El fútbol de alta competición posee varias opciones o versiones atacantes que se complementan e interrelacionan, destacando el juego de ataque, el contraataque y el defensivo/ofensivo. El que la victoria es siempre, evidentemente, el ataque, que además favorece el espectáculo. Los 1022 ejercicios de este libro ofrecen los nuevos principios tácticos ofensivos y sus posibles variantes para desarrollar el sistema/estilo de ataque del futuro. Así, el entrenador encontrará ejercicios para las situaciones de ataque, los puestos específicos, como interrelacionar las cualidades (físico-técnico-tácticas), el desmarque, el desdoblamiento, la creación de espacio libre, el refuerzo, la ubicación defensiva/ofensiva en los diversos puestos, el libre, la defensa en línea, la inferioridad numérica, etc.

PLANIFICACIÓN DE UNA TEMPORADA EN PERÍODO DE ESPECIALIZACIÓN: MACROCICLO COMPETITIVO I Salva Cambray Castillo Joel Jové Martí **SISTEMAS TÁCTICOS EL FÚTBOL: EL SISTEMA 1-4-5-1 Y SUS VARIANTES** Juan Manuel Gallardo Rabadán **FÚTBOL BASE. PLANIFICACIÓN REAL DE UNA TEMPORADA EN PERÍODO DE ESPECIALIZACIÓN: CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS Y FÍSICOS Y PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN** Salva Cambray Castillo Joel Jové Martí **JUEGOS EN SUPERIORIDAD NUMÉRICA PARA ENTRENAMIENTO INTEGRADO DE LAS ACCIONES COMBINATIVAS EN EL FÚTBOL** Javier López López Javier Alberto Bernal Ruiz Antonio Wanceulen Moreno José Francisco Wanceulen Moreno **EVOLUCIÓN DEL REGLAMENTO DE FÚTBOL. ¿HASTA DÓNDE?** Julen Castellano Paulis Víctor Martínez de Lafuente Iturrate.

Juan Pablo Morillo Baro es Licenciado C.C. Actividad Física y el Deporte (con Alto Rendimiento en balonmano), Diplomado en Magisterio especialidad en Educación Física. Especialista Universitario en Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Campeón de Espala de balonmano playa en el 2002 y 2004 y subcampeón en el 2003 y 2007. Campeón de Europa de clubes en 2007, subcampeón de Europa de clubes en 2005 y 3er clasificado en el Campeonato de Europa de clubes en el 2006. Además de promocionar el Balonmano Playa, iniciativas como ésta permiten a los

interesados formarse para la competición. Así, en sus páginas se ha ido al grano, sin dejar de tocar todos los aspectos importantes de cualquier deporte (técnicos, tácticos, físicos, psicológicos...), profundizando lo suficiente para que no se quede nada en el tintero y a su vez sin los excesos que lo podrían convertir en un texto fatigoso; además propone una amplia batería de ejercicios para que todos los enamorados de este deporte puedan mejorar a través de los entrenamientos. Todo esto hace de su lectura un rato interesante y ameno. ÍNDICE Agradecimientos Prólogo Marco Conceptual Origen y evolución del balonmano playa La estructura del juego • Defensa o Introducción o Principios defensivos fundamentales o Intenciones tácticas en el marcaje al atacante o Medios básicos de colaboración defensiva o Los sistemas de juego defensivos o El portero • Ataque o Introducción o Objetivos del ataque o Modelo de ataque o Principios generales del ataque o El juego individual en ataque. Intenciones tácticas o Puestos específicos o Principios tácticos individuales de base o Principios tácticos colectivos de base o Medios básicos de colaboración ofensivos o Procedimientos tácticos o Sistemas de juego ofensivos • Contraataque • Balance defensivo La importancia de la técnica en balonmano playa Investigaciones y estudios precedentes La preparación física La preparación psicológica • La psicología y las lesiones deportivas Características del medio Las reglas de juego Propuesta de ejercicios Referencias...

A lo largo de las últimas décadas, se ha producido una evolución considerable en el ámbito científico dando lugar a cambios significativos en los planteamientos teóricos y prácticos relacionados con la práctica de la actividad física y del deporte, socialmente cada vez más importantes y valorados. Difundir la investigación que se está llevando a cabo por muchos profesionales del campo de la actividad física y el deporte, en diferentes ámbitos como en entrenamiento, la salud, la gestión o la educación es fundamental para contribuir al acervo del conocimiento, que sin duda impactará en la puesta en práctica de nuevas experiencias, en el desarrollo científico y de futuras investigaciones Por ello, en este libro presentamos experiencias, investigaciones y propuestas de intervención llevadas a cabo por muchos profesionales preocupados por la mejora constante de su campo de conocimiento. La obra se estructura en diversos bloques, cada uno de ellos compuesto por un número variable de capítulos distribuidos en 5 áreas temáticas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Análisis de rendimiento y entrenamiento, Perspectiva de futuro en la salud Físico-deportiva, La Gestión de servicios deportivos y sus usuarios, Inclusión e innovación en Educación Física y Retos en el Senderismo y los deportes de montaña). Agradecer la colaboración a los autores y autoras que han colaborado en la publicación, e invitamos a los lectores a participar del rico debate que puede generar la diversidad de temáticas y paradigmas presentes en esta obra.

Las obras de esta Colección incluyen contenidos teóricos para su estudio y comprensión, así como ejercicios prácticos para ser desarrollados por el joven futbolista. Este volumen concretamente está orientado para la enseñanza de la táctica en el joven futbolista de 13 a 15 años. En el caso de futbolistas en periodo de formación, consideramos de utilidad que dispongan de una base teórica organizada, que le servirá de gran ayuda para dominar los principios que su entrenador trata de aplicar en entrenamientos y partidos. El saber (teoría) facilita el hacer (práctica), pero no es la panacea, es solo una ayuda en el proceso formativo que orienta el entrenador, club, etc. Estos manuales, son de contenidos básicos y están orientados, a las edades entre 13 y 15 años. Nos ha parecido una buena orientación aplicar estas fichas teóricas que pueden propiciar acciones un tanto interactivas y que pueden ayudar al joven en los aspectos cognitivos del juego, tan importantes en las etapas de Fútbol Formativo. No es objeto del presente trabajo el profundizar en las distintas materias del fútbol, ni de que el joven futbolista le dedique un excesivo tiempo. Bastará con que la referida acción interactiva del joven futbolista con el manual, se promueva una mejora en los conocimientos de los conceptos del fútbol, lo cual beneficiará tanto los aspectos formativos como otras actividades relacionadas con este deporte. En la edición en ebook, los ejercicios y actividades propuestas se desarrollaran externamente en cualquier cuaderno de notas, papeles en blanco o copias con plantillas impresas de los campos de juego.

El segundo entrenador de fútbol existe hace décadas, siendo hoy en día una figura normalizada dentro de un cuerpo técnico, con sus funciones y responsabilidades; principal razón por la que me resulta extraño que no exista un estudio profundo de esta profesión. La obra está dividida en dos partes: la primera describe esta figura en el fútbol profesional mediante una entrevista a los segundos entrenadores de: - Vicente Del Bosque - Ernesto Valverde - Luis Enrique - Pep Guardiola - Mauricio Pochettino - Sergio González - Quique Sánchez Flores - Paulo Sousa La segunda parte se ocupa y preocupa del fútbol formativo, siendo un tema vivido en primera persona en la base de clubes como Atlético de Madrid y FC Barcelona. Mi propuesta es dotar al segundo entrenador de un rol más formativo y educativo de lo que viene dándose hoy en día, queriendo dirigir sus esfuerzos hacia el rendimiento deportivo del equipo (lo que la mayoría de segundos hacen), pero sobretodo hacia un seguimiento individualizado del joven jugador (lo que muy pocos hacen). Es muy común ver como en las escuelas de fútbol se desarrollan programas para la formación progresiva del joven jugador que se adaptan a las características del fútbol actual. También es muy común ver como los jugadores son entrenados por monitores o entrenadores que tienen una buena y aceptable formación como técnicos. Pero lo más habitual en las escuelas de fútbol es ver y comprobar que el entrenamiento del portero es la gran asignatura pendiente. Es muy corriente en las escuelas de fútbol ver como los porteros entrenan apartados del grupo de trabajo durante unos 15 o 20 minutos aproximadamente. Los más afortunados tienen a un preparador de porteros o, como mínimo, a algún voluntario que se ofrece a "fusilarlos" sin darles ninguna tregua y apelando a la ya mítica "locura" que siempre ha perseguido a los porteros de fútbol: "un buen portero tiene que estar loco", es lo que se acostumbra a escuchar entre la gente que presencia un "fusilamiento". Estos voluntarios suelen ser ex-porteros que, sin ninguna formación teórica o académica sobre el entrenamiento, se basan en sus experiencias personales vividas a lo largo de sus carreras deportivas, sin seguir ninguna programación y aplicando sistemas de entrenamiento tradicionales que no se adaptan a la realidad de nuestro fútbol actual. El portero es hoy en día en nuestro fútbol un especialista, y como tal tiene que tener un trabajo específico y controlado para su mejora. El portero necesita de un entrenamiento con características técnicas,

tácticas, físicas, y psicológicas distintas al resto de jugadores. Para ello, las escuelas de fútbol y los clubes han de dotarse de la infraestructura necesaria para satisfacer las necesidades que el entrenamiento de los porteros requiere. El espacio y el material disponible, junto con un preparador de porteros, son los tres requisitos imprescindibles para llevar a cabo un entrenamiento del portero de fútbol. Ahora solamente hace falta elaborar una filosofía de entrenamiento que se adecue a las diversas situaciones que se están viviendo en el fútbol actual, y que cada escuela, cada preparador de porteros, pueda llevar a cabo un plan para la formación del joven portero que se adapte a las necesidades del fútbol moderno. El objetivo de este trabajo no es el de aportar otra "receta" al gran abanico de programas que se pueden encontrar en las publicaciones referentes a este tema, sino unificar criterios y ser el punto de partida de muchos de estos técnicos o preparadores de porteros para que descubran una nueva filosofía y un nuevo concepto del entrenamiento del portero de fútbol en edades formativas, motivando nuevas corrientes de entrenamiento fruto de la capacidad inventiva de cada entrenador. ¿Qué encontraremos en este libro? El libro está dividido en 2 bloques: un primer bloque de tres capítulos, en los que hablaremos de las ventajas y desventajas de los diferentes métodos de entrenamiento usados hasta ahora en el entrenamiento del portero, y de la importancia que tiene el procesamiento de la información en el entrenamiento, incidiendo en los tres mecanismos (perceptivo, decisional y ejecutor) para lograr una formación más eficaz y significativa en el joven portero. Por último, en este primer bloque, veremos la importancia que tiene la evaluación para cualquier proceso de enseñanza y aprendizaje, y como puede aplicarse al entrenamiento del portero. En el segundo bloque, formado por cinco capítulos, os propondré un modelo de formación integral del portero, tomando como referencia el sistema educativo español, en el que organizaremos los objetivos a conseguir y los contenidos a trabajar en cinco etapas formativas. También os ofreceré unas orientaciones sobre la progresión y las formas didácticas más adecuadas para la mejora en el entrenamiento del portero. Para acabar con este segundo bloque, voy a sugerir al lector una nueva forma de organización de la sesión de entrenamiento del portero, que permita llevar a cabo esta combinación ISIDRE RAMÓN MADIR 14 de metodologías analíticas y globales, incidiendo así en los aspectos técnicos, tácticos y físicos necesarios para una puesta a punto a corto plazo de cara a la competición, pero también para una correcta formación a largo plazo del joven guardameta.

Presion = Pressing?. Diferenciar o no la presion del pressing. - Concepto defensivo u ofensivo?. Pese a que la presion sea considerado un aspecto tactico defensivo, es posible que tanto por su origen, como por su intencionalidad, responda a una cuestion ofensiva incluso antes que defensiva. Tal y como expresa Yague Cabezon (2001): "Un comportamiento ofensivo de la defensa". - Son importantes el factor espacio y tiempo?. Ambos, ninguno o alguno de ellos. - Transicion defensa/ataque instantanea?. Se habla de presion o pressing solo cuando tras perdida, se pretende de manera inmediata la recuperacion del balon. O, si por el contrario, no existe solo esta posibilidad. - Zona de aplicacion?. Solo en medio campo ofensivo o, sin embargo, se incluye tambien zona media e incluso medio campo defensivo. ... Es evidente, que en el futbol actual, el concepto tactico presion ha obtenido una considerable relevancia, creciendo sustancialmente su importancia con el paso de los anos y del cual, una adecuada organizacion y trabajo, junto a una correcta utilizacion, seran aspectos determinantes a la hora de cosechar logros positivos para un equipo. Desde este punto de vista, consideramos lo enunciado por Mourinho, citado por Amieiro (2007), cuando diferencia defender zonalmente de hacer un pressing zonal. Para el primero de los casos, el objetivo es crear dificultades y esperar el error, mientras que para el segundo, "defender zonalmente de una forma presionante, significa, un buen juego posicional, con una iniciativa en el sentido de intensificar al maximo las dificultades del adversario y de intentar recuperar la pelota lo mas rapidamente posible". Coincidiendo con lo que hemos ido argumentando a lo largo del texto, sobre la importancia de la presion con un sistema defensivo zonal, en el futbol de hoy en dia, "cuando hablamos de futbol de alto nivel, yo diria que el hombre a hombre no existe. Zonal existe, pero no me convence, y zona presionante es el futbol de hoy y del manana" (Mourinho citado por Amieiro,2007)

En cada número, podrá encontrar una cuidada selección de artículos, relacionados con las diferentes áreas relacionadas con el entrenamiento y la competición del fútbol. JUEGOS PARA EL ENTRENAMIENTO INTEGRADO DE LA TÉCNICA DEFENSIVA (I): EL DESPEJE, LA ENTRADA Y LA CARGA . Javier López López, Javier Alberto Bernal. Ruiz, Antonio Wanceulen Moreno y José Francisco Wanceulen Moreno ANÁLISIS FÍSICO-FUNCIONAL DEL ENTRENAMIENTO Y LACOMPETICIÓN EN FUTBOLISTAS ADOLESCENTES. Fernando Calahorro Cañada, Gema Torres Luque y Amador Jesús Lara Sánchez JOSÉ MOURINHO. LA GESTACIÓN DE UNA MÁQUINA GANADORA. Antonio Dopazo Gallego. EL GRAN MILAN DE ARRIGO SACCHI . Miguel Canales Reina. FILOSOFÍA DEL ENTRENADOR (III). Francisco Ruiz Beltrán. LOS TACOS DE LAS BOTAS DE FÚTBOL. ESTUDIO EN LASCATEGORÍAS INFERIORES DE UN CLUB DE ÉLITE. Aurelio S. Martín Álvarez, Jorge Martín Álvarez y José Sánchez Barea. COHESIÓN GRUPAL DE UN EQUIPO DE FÚTBOL JUVENIL . David Llopis Goig, Saúl Ramírez . Molina y Jordi Vilaplana Muñoz EL CALENTAMIENTO. José Luis Ayuso Gallardo.

El estilo y el sistema de juego que el entrenador trata de inculcar en su plantilla, debe partir de un análisis previo y profundo de las características de los jugadores que forman parte del equipo, con el objetivo de sacar el máximo rendimiento posible a las mismas. Una vez definido esto, debemos entrenarlos de una manera adecuada para lograr que los jugadores progresivamente vayan asimilando estas pautas tácticas, y logren ponerlas en práctica con eficacia durante el desarrollo de los partidos. En este libro, los entrenadores de todas las categorías se van a encontrar con un primer bloque teórico, en el que se trata de dar una serie de pautas para construir un sistema táctico propio; después, en un segundo bloque, se analizan los modelos más importantes, y la parte práctica asume el protagonismo, tratando de dar pautas de cómo construir tareas jugadas integradas para entrenar de la forma más adecuada los diferentes modelos de juego.

La formación de los técnicos deportivos dentro de los clubes de fútbol se ha convertido hoy en día en un aspecto de vital importancia.

Pertenece a una sociedad ligada al cambio y a la moda; y el fútbol está de moda y en continuo cambio. El mundo económico y deportivo tienen un problema en común: hace falta ganar. El que gana lo ha hecho todo bien, mientras que el que ha perdido lo ha hecho todo mal. Sin embargo esto no es del todo cierto porque en una competición deportiva infantil aunque 5 equipos hagan las cosas bien, 4 de estos equipos pierden a pesar de todo. El éxito deportivo en el fútbol base es un proceso continuo y no una meta que se debe alcanzar. Por ello, cada técnico, con ayuda de un programa formativo, debe procurar adaptarse a las nuevas exigencias y evolucionar sin pausa para no quedarse atrás. Con este libro, el autor quiere ofrecer al entrenador de fútbol base, un actualizado manual que constituya un eficaz medio de apoyo, que oriente su trabajo diario. 1. INTRODUCCIÓN 2. FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL CALENTAMIENTO EN EL FÚTBOL BASE 3. EL MODELO DE PLANIFICACIÓN EN EL FÚTBOL BASE 4. LA SESIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS TAREAS EN FÚTBOL BASE 5. LOS SISTEMAS DE JUEGO EN FÚTBOL BASE 6. EL TRABAJO CON LOS PADRES EN EL FÚTBOL BASE 7. METODOLOGÍA PARA LA OBSERVACIÓN DE UN PARTIDO EN FÚTBOL BASE 8. LA DIRECCIÓN DE EQUIPO EN FÚTBOL BASE 9. INVESTIGACIONES EN EL FÚTBOL BASE: ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LOS ENTRENADORES

Guía para entrenadores de fútbol de cualquier categoría o nivel. Guía para entrenadores de fútbol de cualquier categoría o nivel. De los principios fundamentales para el desarrollo del futbolista joven a las nociones de táctica, sistemas y modelos de juego. Describe las diversas capacidades condicionales y cómo se entrenan en relación con la edad del deportista. Todo con ejemplos de ejercicios y consejos útiles.

PUBLISHER: TEKTIME

¿Cómo reunir en el fútbol de cantera o aficionado una buena plantilla de jugadores? ¿Qué características han de definir a mi pretemporada para iniciar la competición un punto por encima de los rivales? ¿Cómo analizar a los conjuntos adversarios, con el fin de plantear mejor los partidos? ¿En qué consiste una correcta dirección técnica por parte del entrenador durante los encuentros y en los descansos de los mismos? ¿Cómo mantener una línea regular a lo largo de todo el año y subir un último peldaño en el tramo final de la temporada? En definitiva, ¿cómo puedo conseguir el máximo rendimiento de mi equipo y obtener los mejores resultados posibles? Estas y muchas otras preguntas encuentran su respuesta en FÚTBOL: EL ENTRENADOR DE ÉXITO. CÓMO OBTENER EL MÁXIMO RENDIMIENTO DE UN EQUIPO DE FÚTBOL, un compendio de reflexiones y de propuestas prácticas, fruto de los primeros 20 años de experiencia en los banquillos del técnico Nacho Ferrer. La primera y principal parte del libro identifica tres grandes pilares sobre los que se sustentan las opciones clasificatorias de un equipo de fútbol – la composición de la plantilla de jugadores, la gestión de la pretemporada y el manejo de la temporada regular – y, con profundidad, ahonda en cada uno de ellos, aportando al lector los conceptos y las herramientas clave. La obra también reserva una segunda parte en la que el entrenador que pretenda dar el salto al mundo del fútbol profesional encontrará estrategias pragmáticas y pautas de comportamiento que pueden ayudarle a conseguir su objetivo PARTE 1. Cómo obtener el máximo rendimiento de un equipo de fútbol 1. Confección de la plantilla ¿Dos jugadores por puesto? Captación y selección de jugadores Modelo Ideal Descartes de equipos ‘mayores’ Representantes de futbolistas Cuanta más cantidad, más calidad 2. Pretemporada FASE 1 - PLANIFICACIÓN Definición de los conceptos tácticos y de la personalidad del equipo. Pautas recomendables Sistema de juego Táctica ofensiva Táctica defensiva El papel del portero Estrategia ofensiva Estrategia defensiva Saber competir Otros conceptos Duración y planning Objetivos generales Normas generales para la plantilla Partidos de preparación FASE 2 – DESARROLLO Medios de trabajo y metodología para el desarrollo de entrenamientos Cuerpo técnico Material necesario Metodología en la gestión del entrenamiento Psicología: motivación y establecimiento de objetivos Preparación física Preparación táctica y estrategia Entrenamiento de los porteros Incorporaciones tardías 3. Gestión de la temporada regular Metodología para la planificación de entrenamientos Preparación física Planificación táctica y técnica Análisis de rivales. Informes. Entrenamientos específicos (individuales-adicionales) Psicología Nivel de activación Motivación Autoconfianza Estrés Reuniones individuales y colectivas Mantener ‘enchufados’ a los futbolistas que no están jugando Cuestionarios Comunicación (Internet) Padres Conocer bien lo que pasa en el vestuario Navidad Elección del capitán del equipo Gestión de la plantilla Lesiones Planteamiento y gestión de los partidos Repartir roles entre el cuerpo técnico La intervención del entrenador en el descanso de los partidos La importancia del último tramo de la competición. Momento para subir nota. Conocimiento de la legislación Aspectos que mejorar el año siguiente Golpes de timón Con el agua al cuello (cambiar antes de que nos cambien) Al rescate (relevando a un compañero) PARTE 2. Del fútbol aficionado al fútbol profesional Terminar ‘la carrera’ Visión estratégica, plan ambicioso y eliminar resistencias a hacer la maleta La importancia de las relaciones personales (contactos) Cuidar la burocracia y las relaciones dentro del club Conocer bien la realidad actual (cambiante) de la profesión Crear una imagen única de MIS equipos Celebrar los objetivos cumplidos Representantes Reciclaje constante Aprendices de maestros y padrinos APÉNDICES ¿Qué es jugar bien? Modelo de calentamiento adaptado al sistema y al estilo de juego ¡Que jueguen los mejores!

Fútbol Modelos Tácticos y Sistemas de Juego Elaboración y entrenamiento integrado Wanceulen Editorial

La figura del entrenador en la historia del fútbol siempre ha mantenido un plano relevante en la evolución del juego y la forma de entender el entrenamiento. En las primeras etapas, la inquietud de estos iba mayoritariamente orientada a encontrar los sistemas de juego (a través de la ocupación de espacios) que pudiesen desestabilizar al rival y favorecer nuevas alternativas ofensivas y defensivas. Así es como el juego empezó a evolucionar del 1-1-8 de 1870, para, posteriormente, a través de las nuevas estrategias que impulsaron los entrenadores, pasar por el famoso sistema piramidal del 2-3-5, o la época del WM y su variante “punta de lanza”, que empezó a funcionar una vez se modificó la regla del fuera de juego y que perduró prácticamente hasta el mundial de 1954. Sin embargo, hasta 1950 aproximadamente no hubo especial preocupación por reforzar la línea defensiva, y es cuando se empezó a imponer el sistema con cuatro defensas, para pasar posteriormente el Catenaccio, hasta que en 1970 el juego sufrió una gran evolución en las dos fases del juego a través del concepto del fútbol total, donde se potenció el dinamismo del jugador y su inteligencia para participar en tareas tanto ofensivas (permitiendo que los defensores incurriesen con importancia en acciones de ataque) como defensivas (el delantero era el primero que iba que asumía el rol defensivo y se involucraba en las labores de robo del balón). Posteriormente, y hasta nuestros tiempos, se han ido utilizando diferentes sistemas que han ido marcando tendencia según el éxito deportivo de aquellos clubes que participaban en los campeonatos del mundo, Copas de Europa etc. Sin embargo, esta evolución del entrenador no ha sido única y exclusivamente desde el punto de vista del juego. La figura del preparador físico y el estudio y análisis del entrenamiento desde un punto de vista más académico y científico ha permitido y ayudado al entrenador a progresar y hacerle consciente de que para conseguir el éxito no vale tan solo con analizar el juego desde una perspectiva competitiva y estratégica, sino que para que el jugador llegue a tener altas cuotas de rendimiento debe ser entrenado a consciencia para ello, con un método que permita conseguir las adaptaciones que el juego y el entrenador requieren. Así empezaron a aparecer los primeros métodos de entrenamiento, muy orientados a los deportes individuales, que por aquel entonces ya se habían adelantado y estudiaban sus métodos para conseguir mayores éxitos. Estos primeros sistemas de entrenamiento, donde los modelos de planificación, de diseño de tareas y de entrenamiento en general, que distaban mucho del juego, pero que al menos empezaban a generar una cultura del progreso y del esfuerzo para poder rendir mejor. Posteriormente, a través del estudio e investigaciones, se originaron nuevas tendencias en el entrenamiento que provocaron una gran evolución en este deporte, orientando el proceso del entrenamiento a las necesidades del juego y el carácter de la competición. Llegados a este punto, la alta y fuerte competitividad que aflora en el fútbol profesional, ha favorecido que los entrenadores traten de buscar a través del análisis del juego y la construcción de un esquema que ayude a transmitir las ideas del entrenador al equipo, con el fin de alcanzar de la manera más rápida posible las mejores prestaciones en competición. Es a partir de aquí, cuando comienza a aparecer la idea de Modelo de Juego (MJ), eje sobre el que gira esta obra y sobre el

cual los autores intentaremos arrojar algo de luz a través del estudio, la investigación y algunas propuestas teóricas y prácticas. Es importante resaltar que el contenido de este trabajo ha sido desarrollado con la convicción plena de querer exponer nuestras inquietudes e ideas, alejándonos en todo momento de querer imponer, generar o establecer un método cerrado, que se aleje de la reflexión o se pueda convertir en recetas o fórmulas.

FORMAS DE SACAR EL BALÓN ANTE EL PRESSING ¿ATAQUE PREVISTO O IMPREVISTO? Dimas, David y Darío Carrasco Bellido EL ATAQUE DIRECTO: FARS, ASPECTOS METODOLÓGICOS Y EJEMPLIFICACIONES David Tenorio Aguilera José María Del Pino Medina José Antonio Martínez Haro Antonio Mendoza Pérez EL PORTERO DE FÚTBOL: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS. ERRORES TÉCNICOS Y CORRECCIÓN DE POSICIÓN BÁSICA Y BLOCAJES Salvador Pérez Muñoz CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS EN EL FÚTBOL (I): ACLARACIÓN CONCEPTUAL Y CONTENIDOS TÉCNICOS José Alfonso Morcillo Losa Luis F. Jiménez Bonilla Óscar P. Cano Moreno LOS FACTORES SOCIO-AMBIENTALES EN EL PROCESO DE SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE JÓVENES FUTBOLISTAS Antonio Wanceulen Ferrer Antonio Wanceulen Moreno José Francisco Wanceulen Moreno ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL GRUPO DEPORTIVO Félix Guillen García LA PERSONALIDAD, CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DIFERENCIALES EN FÚTBOL (I): LA MOTIVACIÓN Y EXPECTATIVAS DE ÉXITO María del Carmen Rodríguez Pérez

El planteamiento y la programación de este libro es eminentemente defensivo, lo que no impide que se propongan ejercicios que tienen una total interacción de ataque-defensa. En esta obra se expone un léxico específico y diferenciador de los conceptos tácticos del fútbol, encaminados a la enseñanza de la táctica individual-colectiva. Dichos comentarios se complementan con una guía gráfica. El libro es, sin duda alguna, un punto de referencia para todo jugador de fútbol, tanto para el que se inicia como para el profesional, a partir del cual se procura orientar al técnico en la ejecución t en el grado de dificultad que conlleva la práctica de los principios básicos del juego, ofreciendo, además, a todos los que deseen experimentar en este campo profesional, un manual de ejercicios y formas jugadas, donde se pueden desarrollar los conceptos tácticos que el fútbol encubre. En los contenidos presentados se ha logrado interrelacionar los conceptos técnicos con los principios tácticos durante las formas jugadas. Culminando los deseos con los objetivos, este libro ayuda a cubrir un espacio útil e indispensable como obra de consulta para todos los deportes de realidad totalmente práctica. Los ejercicios dirigidos y el laborioso trabajo de representación gráfica que se completa a través de esquemas básicos defensivos, serán el armazón del éxito del sistema de juego estructurado por el entrenador. El libro está prologado por Arsenio Iglesias, entrenador nacional de fútbol. El autor, Santiago Vázquez Folgueira, ha sido profesor de la Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol y, actualmente, es profesor titular de fútbol en el INEFC de Barcelona.

En cada número, podrá encontrar una cuidada selección de artículos, relacionados con las diferentes áreas relacionadas con el entrenamiento y la competición del fútbol. JUEGOS PARA EL ENTRENAMIENTO INTEGRADO DE LA TÁCTICA DEFENSIVA (II). Javier López López, Javier Alberto Bernal Ruiz, Antonio Wanceulen, Moreno y José Francisco Wanceulen Moreno PERFIL DEL FUTBOLISTA DE ÉLITE. Alonso Jesús Arrocha Acevedo. DEL CAOS AL MODELO DE JUEGO: LA MÁQUINA FUTBOLÍSTICA. Antonio Dopazo Gallego Filosofía del entrenador (II). Francisco Ruiz Beltrán LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS Y SU ENTRENAMIENTO EN FÚTBOL. Rafael Reyes Romero, Estrella M^a Brito Ojeda y José A. Ruiz Caballero. EL ESTADO DE FLOW EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA. David González-Cutre Coll, Juan Antonio Moreno Murcia y Eduardo Cervelló Gimeno LA BIOMECÁNICA DEPORTIVA APLICADA AL FÚTBOL. Eduardo López López, Manuel E. Navarro Valdivielso, Estrella M^a Brito Ojeda, José A Ruiz Caballero Y Ramón Medina González

Un entrenamiento táctico secuencial y sustentado en el modelo de juego que quiere implementar el entrenador y en las necesidades tácticas del equipo y los jugadores, producirá indudablemente en los futbolistas un incremento cuantitativo y cualitativo en su repertorio táctico y redundará en un mejoramiento sustancial de su rendimiento táctico que se verá reflejado en la competición. Esta obra se presenta, de forma didáctica, un análisis teórico de la táctica en general; de la caracterización del perfil deportivo de los diferentes puestos en el fútbol, específicamente en la áreas física, técnica, psicológica y táctica, así como algunas actividades específicas de entrenamiento; además hace un estudio de los conceptos tácticos colectivos, ofensivos y defensivos, para lo cual se proponen diversas actividades de entrenamiento, y plantea una caracterización de los sistemas de juego más utilizados en la actualidad y ejercicios de entrenamiento para su adquisición, táctica fija ofensiva y defensiva.

En cada número, podrá encontrar una cuidada selección de artículos, relacionados con las diferentes áreas relacionadas con el entrenamiento y la competición del fútbol. El entrenamiento táctico integrado. Javier López López El entrenamiento de la atención en el fútbol. Propuesta metodológica Tomás García Calvo. La planificación de la preparación física en el fútbol base: una perspectiva integral. Miguel de León Arpón. Microciclos de entrenamiento tipo: períodos general, especial y competitivo en el fútbol de ascenso. Gabriel Vercesi. Individualización del entrenamiento: ejemplo de control individual en fútbol mediante pulsómetros. Iker López de Audikana. La hipertrofia muscular. Gonzalo Cuadrado Saénz – Carlos Pablos Abella – Juan García Manso. Actividades jugadas para la mejora de la velocidad de reacción y la velocidad acíclica. Carles los Santos i Poquet. Clarificación de los sistemas y métodos de entrenamiento de la resistencia. Juan Expósito Bautista

Nuno Amierio introduce el bisturi en la esencia y en el desarrollo de la zona. Desmenuza conceptos ya asentados en nuestro subconsciente y como con casi todo lo obvio, aprobados sin reflexión previa. Es decir, pone una lupa de aumento en la obviedad para cuestionarla. Sabotea el pensamiento estereotipado con el afán de desenmascarar sus prejuicios y sus dogmas. Y lo hace con faraónica meticulosidad, con enorme respeto, rastreando por debajo de la espuma de los conceptos más convencionales. Siente la necesidad de encontrar en este juego una fórmula, la vehemencia por reivindicar casi una naturaleza matemática, pero a la vez sabe que no la hay. Que el lector no se equivoque con el título de este libro. Quizá la forma de bautizarlo puede provocar razonable confusión. Quizá parezca que todo está desmenuzado, separado, que el autor ha sucumbido a la tentativa de la fragmentación, que no estamos ante una obra global e integral. Pues no. Es una obra que hilvana todo con todo. No es por tanto una obra parcial, no se detiene en la defensa, sino que apela al juego como entidad indisoluble. Es un modelo que se ajusta a las necesidades del jugador y por tanto del juego. Nuno ha alumbrado una obra muy sesuda que se recrea en la excavación de conceptos que yo comparto. Juan Manuel Lillo

Tradicionalmente, la metodología de entrenamiento utilizada en el fútbol procedía de métodos analíticos, enfocados de manera muy fragmentada en las áreas de rendimiento del futbolista: la psicológica, la técnica, la táctica y la física; pero desde donde las diversas acciones que se dan en el juego se entrenan de manera descontextualizada, sin una visión integral y sistémica. Contrariamente a esa tradicional metodología, ha surgido la periodización táctica, que se basa en aspectos sobre la teoría de los sistemas complejos y a partir de la cual el proceso de entrenamiento se orienta desde una perspectiva sistémica. Esta obra presenta aspectos teóricos acerca de la periodización táctica y analiza los principios que deben seguirse para desarrollar las áreas psicológicas, técnicas, tácticas y físicas del futbolista, todo ello de una manera contextualizada y sistémica. Además, para complementar la parte teórica de este modelo de entrenamiento, los autores crearon, de forma independiente, una multimedia en la que plantean diversas tareas de entrenamiento que visualizan la metodología de entrenamiento de la periodización táctica

[Copyright: 108050742b77d63db6f7a318e5da60cf](https://www.doi.org/10.1080/108050742b77d63db6f7a318e5da60cf)