Etika Penelitian Unp

??? ?????????? ???????????????????? ??
???
???
?? ???????????? ??????????????????? ?????????
???
???
???…… ???
??? ???
??
??????????????????????????????,????????????????????????????????,???6?.
???????????????????,????:??“????”??
?????????????????55??????,????“?????”?“?????”?“?????”?“?????”?“?????”?“?????”?

RISET PENDIDIKAN DAN APLIKASINYAUNP PRESS

Dalam dunia globalisasi ekonomi yang berkembang pesat saat ini, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi pun berlangsung sangat cepat. Ilmu Pengetahuan adalah kompetensi inti dalam mengumpulkan harta kekayaan. Bahkan pada pertengahan abad ke-20 sudah bisa terlihat bahwa ternyata ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai sumber dari harta. Seni berwirausaha memiliki potensi untuk menciptakan sebuah pengetahuan dan inovasi dalam industri berbasis teknologi informasi. Sebagai seorang pengusaha/wirausaha harus bisa menemukan cara terbaik untuk melihat sebuah peluang dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan inovasi berbasis teknologi dalam seni berwirausaha. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Pengantar Technopreneurship dan Bisnis, 2) Menilai Kebutuhan dan Pengembangan Usaha, 3) Studi Kelayakan Bisnis, 4) Analisis Model Bisnis, 5) Manajemen Pemasaran, 6) Manajemen Operasional Bisnis, 7) Manajemen Sumber Daya Manusia, 8) Manajemen Keuangan, 9) Pengembangan Produk dan Jasa, 10) Membangun Startup dan Etika Bisnis Technopreneurship di Era Digital, 11) Peran Technopreneurship dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0, 12) Peran Technopreneurship dalam Menghadapi Revolusi Sosial 5.0, 13) Sistematika Penulisan Business Plan

Dalam menemukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan diperlukan suatu metode penelitian yang ilmiah dan dapat dipertanggung jawabkan keabsahannya. Prinsip dasar tentang metode penelitian perlu dipahami oleh setiap peneliti sebelum melakukan penelitian. Buku ini disusun berdasarkan teori-teori fundamental tentang metode penelitian dan penerapan-penerapan metode yang telah dilakukan dalam banyak penelitian, baik dari penelitian yang telah dilakukan oleh tim penulis maupun dikutip dari penelitian lainnya. Meskipun pada contoh-contoh pada penelitian lebih dominan dikutip dari artikel penelitian tentang pendidikan vokasional namun secara umum buku ini juga dapat digunakan pada berbagai disiplin ilmu lainnya. Kandungan materi

dari buku ini terdiri dari pendekatan ilmiah, konsep dasar penelitian, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian campuran, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan, populasi dan sampel, instrument penelitian, pra-proposal penelitian, menyusun proposal penelitian, dan laporan penelitian. Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan dalam pelaksanaan penelitian atau sebgai buku pegangan mahasiswa dalam pembelajaran.

?????????????????,????????????????,???????????????????????????????,??????????????????,???????????????????????????

Pembahasan dalam buku ini erat sekali kaitannya dengan etika dan moralitas hubungan antarmanusia dalam sistem administrasi pendidikan sebagai suatu sistem nilai dalam diri seseorang atau organisasi. Buku ini dapat dipersembahkan kepada sidang pembaca setelah melalui perjalannan panjang. Penulisan buku mengenai etika pendidikan ini tela dimulai sejak tahun 2004 yang dilatarbelakangi adanya keresahan di kalangan masyarakat yang merasakan adanya penurunan kualitas moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari dan menguatnya isu dekadensi moral. Di lain pihak, kualitas penyelenggaraan pendidikan baik formal, informal maupun nonformal tentu saja dapat memengaruhi penurunan kualitas moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMedia -Kencana-

????????????????????????????????????? ???????????????……?????? ??
?? ?????
??
???……????
????????????????????????????????? ???? http://www.locuspublishing.com/events/1111R061/
??????????30?????? ?Amazon????????No.1 ????????800?? ?????????????????? ???????????????? ?????????
??????????????????????? ??????? ????????? ???? ??????????????? ???? ??????????????? ??? ??????? ??????? ???? ????????
???? ??????? ???? ??????? ?? ???
???
???
?? ???????????????????
??
?? ??????????????????????????????
?? ??
??

Buku yang ada di tangan pembaca ini dikembangkan dan diperluas dari buku karya penulis berjudul Human Capital: Kepemimpinan Visioner dan Beberapa Kebijakan Pendidikan (dalam Seminar Nasional), memuat 8 (delapan) artikel yang sebelumnya merupakan makalah yang disajikan oleh penulis pada berbagai seminar nasional di berbagai tempat pada tahun 2012 diterbitkan Agustus 2013 oleh Penerbit Alfabeta, Bandung. Selanjutnya, buku human capital ini setalah melakukan kajian

mendalam berbagai referensi didukung hasil-hasil penelitian yang relevan, maka diperluas merespons isu isu terkini dalam upaya menyiapkan modal SDM melalui pendidikan, sehingga tidak menyerupai buku sebelumnya. Sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan human capital, penulis melakukan kajian lebih mendalam dan melakukan penyesuaian atas isu-isu terkini dalam menyiapkan modal SDM yang unggul dan berkarakter khususnya melalui pendidikan.Inti pembahasan dalam buku ini adalah isu-isu mengenai human capital, manajemen SDM, kepemimpinan, kebijakan, mutu pendidik, karier SDM, supervisi dan pengawasan, membangun karakter, dan yang berkaitan dengan mutu pendidik dan tenaga kependidikan. Niat yang tulus dan komitmen yang kuat oleh semua penentu kebijakan yang diberi amanah mengelola SDM dapat diyakini akan tersedia SDM IndonesiÊyang berkarakter unggul dan mulia. Untuk menegakkan komitmen menegakkan amanah secara utuh bagi setiap pemangku kebijakan pada semua level organisasi pemerintah maupun nonpemerintah tentu tidak mudah, karena dalam perjalanannya akan dihadapkan pada berbagai tantanganÊ Dan problematika yang mengitarinya. *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)
???????,??????????????????????????,??????????????????????????:??????????????;??????????;????
??????????,??????????,????????????,??????????,?????????????,????????????????????
Penelitian kualitatif mencakup penggunaan subjek yang ditelaah dan pengelompokkan berbagai data empiris yang menggambarkan makna keseharian serta problematis dalam kehidupan seseorang. Aspek penting yang perlu dipahami dalam lingkup penelitian kualitatif. Antara lain: karakteristik; tipe; etika dan generalisasi; perbedaan; menggabungkan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif; metode pengumpulan data; langkah-langkah; analisis dan interpetasi data; validitas, reliabilitas dan objektivitas; menginterpretasikan hasil temuan, dan teknik pemeriksaan keabsahan data. Lima keragaman penelitian kualitatif adalah penelitian naratif, penelitian fenomenlogis, penelitian grounded theory, penelitian etnografis dan penelitian studi kasus. Salah satu metode penelitian dalam ilmu-ilmu sosial yang cocok digunakan jika pertanyaan penelitian yang akan dijawab berkenaan dengan how atau why adalah studi kasus.
?????????????,??,?????????,????,????,??,????,?????,??,??,??,??,??,??,???,????????????????????.
Role of Islamic religious education in development of education and economic empowerment in several areas of Indonesia.
Judul :Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar : Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Belajar. Penulis : Fuadi Totok Agus Suryanto, M.Si Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 185 Halaman ISBN : 978-623-68729-7-0 Bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan yang dilakukan via wawancara konseling oleh konselor kepada peserta didik, atau suatu interaksi atara konselor dan konseli secara face to face atau lainnya untuk membantu memahami, menganalisa dan mengatasi masalah sehingga kemudian konseli dapat berkembang secara optimal. Setiap manusia memiliki permasalahan-permasalahan pada dirinya, baik pribadi, kelompok, sosial, belajar maupun karier. Namun jamak manusia yang tidak dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut, sehingga

diperlukan bantuan dari seorang di luar dirinya yang disebut konselor. Lebih khusus lagi, bimbingan dan konseling belajar merupakan proses pemberian bantuan terhadap peserta didik yang sedang mengalami gangguan atau permasalahan-permasalahan pada dirinya sehingga hal itu dapat menghambat terhadap proses pembelajaran secara maksimal. Sementara itu, tujuan bimbingan konseling secara umum, yaitu untuk membantu individu dalam mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan yang dimilikinya, berbagai latar belakang yang ada sesuai dengan tuntutan positif lingkungan. Tujuan bimbingan konseling secara khusus, yaitu penjabaran dari tujuan secara umum yang dikaitkan langsung dengan permasalahan yang dialami oleh peserta didik, dari aspek pribadi, sosial, belajar dan karier. Buku ini berusaha menggambarkan tentang bimbingan dan konseling belajar mulai dari tingkat Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, hingga pendidikan di Perguruan Tinggi, serta tidak luput juga bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, dan yang terakhir e-counseling yang lagi ngetren akhir-kahir ini.

Copyright: b567e7510abb23df8c7a50d2da34b711