

Contact Nederlands Voor Anderstaligen

Nederlands in het perspectief van uitspraakverwerving en contrastieve taalkunde", deel 2 van "Lage Landen Studies", geeft een goed beeld van het type taalkundig onderzoek dat uitgevoerd wordt door Neerlandici uit binnen- en buitenland. Zoals de titel al aangeeft, kent de bundel twee grote thema's. Aan de ene kant passeren recente ontwikkelingen in het onderzoek naar de uitspraak van het Nederlands als tweede/vreemde taal de revue. Ook het debat rond normativiteit en de huidige trends in het uitspraakonderwijs worden onder de loep genomen. Aan de andere kant staan recente theoretisch-methodologische aspecten van het contrastief taalonderzoek centraal en worden er nieuwe inzichten geleverd over de onderzochte talige fenomenen

For most language learners, mobility is now the starting-point rather than the end-point of language learning. Rather than learning a language in order to go abroad, learners are used to moving from country to country, from culture to culture. This volume of essays explores the different attitudes to language learning generated by globalisation and shows how the local still has an impact on the language-learning classroom. The contributors have collaborated through the Languages of the Wider World Centre of Excellence in Teaching and

Learning based at University College London and the School of Oriental and African Studies. The essays in the book span both reflection on language learners' shifting identities and the pedagogies of a range of less widely taught languages in which the national language has acquired fresh emphasis in the context of globalisation. How might the tension between mobility and localisation best be exploited to the benefit of language learners?

"Meer dan twintig jaar geleden waarschuwde Geert van Istendael de zuidelijke Nederlanden voor een geheimzinnige "manke usurpator" die zowel de standaardtaal als de dialecten naar het leven stond. Hij doopte de indringer Verkavelingsvlaams. De spotnaam dook snel op in de nieuwsmedia, veroverde de schoolboeken en ging deel uitmaken van onze officiële woordenschat toen Van Dale het begrip van een lemma voorzag. Zelfs taalkundigen adopteerden de term als een stout synoniem voor wat ze doorgaans "tussentaal" noemen. Sindsdien is het Verkavelingsvlaams omstandig betreurd, verketterd en bestreden. Toch heeft niets zijn opmars kunnen stoppen. Vandaag groeien kinderen in de noordelijke provincies van België meer dan ooit op in een taal die geen dialect (meer) is maar ook behoorlijk afwijkt van het Standaardnederlands. Bij alle controverses liep het met onze kennis van de manke usurpator weinig vaart. Waarom spreken zo veel Vlamingen Verkavelingsvlaams? Waar komt die

usurpator vandaan?"--Provided by publisher.

Papers explore new developments in the Dutch government's policy responses to the linguistic minorities constituted by recent immigration, the theoretical implications of linguistic groups in contact and conflict with one another, and the political reality which frames life in Belgium. Contributors discuss each other's papers in a debate section.

Annotation copyright by Book News, Inc., Portland, OR

Kniha popisuje výslovnost nizozemštiny z pohledu českého mluvčího. Zařazuje nizozemštinu mezi germánské jazyky, vysvětluje její evropské variety a srovnává hlásky nizozemštiny a češtiny. Slouží jako příručka pro studenty nizozemštiny, kde se mohou dozvědět, jak správně vyslovovat jednotlivé hlásky, jak je nezaměňovat za české a jak vyslovovat hlásky v kontextu. Důležitou součástí je i pojednání o artikulačních bázích obou jazyků, které vysvětluje, jak jsou v nizozemštině nastavena mluvidla a jak se pohybují a to na základě srovnání frekvencí hlásek.

Werkboek Nederlandse taal voor hogeropgeleide anderstaligen, niveau A2; met drie audio-cd's

Aangevuld met de bibliografie van de friese taal- en literatuurwetenschap.

Untangling the various approaches to language teaching and their history, Gerdi Quist maps recent thinking in language studies at university. Using an interdisciplinary theoretical framework, drawn from educational philosophy, cultural studies, intercultural studies and language pedagogy, the author discusses the many tensions and currents in contemporary

language teaching. The author puts forward an alternative pedagogy, that of a cultuurtekstperspective, which engages learners at complex linguistic and cultural levels. In discussing the case study in which this approach is tested, the author develops her argument for embracing various critical perspectives through the personal engagement of students. From the start the author acknowledges her own engaged position as a language teacher in a liberal humanistic educational environment. She adopts a self-critical perspective through which her engagement with adverse student reaction leads to deepening insights both for the author and her students as part of the non-linear process of learning. 'This book should be obligatory reading for all new lecturers in foreign languages at university. It is extremely thought-provoking and will help them make sense of the world in which they find themselves.' Jane Fenoulhet (Professor in Dutch Studies and co-editor of *Mobility and Localisation in Language Learning*)

Tekstboek Nederlandse taal voor hogeropgeleide anderstaligen, niveau A2; met twee audio-cd's en een woordenlijst

Werkboek Nederlandse taal voor hogeropgeleide anderstaligen, niveau B1; met drie audio-cd's

Contact!Nederlands voor anderstaligen. Tekstboek. 2

Tekstboek Nederlandse taal voor hogeropgeleide anderstaligen, niveau B1; met twee audio-cd's

??16??????+????????=????????? ???????????????+????? ??4,000,000?????? ?????????sony pictures????????2016????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????????????????????

