

Bab 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan Repository Upi

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA ALQUR'AN MELALUI METODE YANBUA

Buku Metodologi Keperawatan untuk Pendidikan Vokasi merupakan buku yang membahas tentang konsep dasar ilmu pengetahuan dan keperawatan, konsep dasar penelitian, etika penelitian dan penulisan ilmiah, penulisan ilmiah dan laporan penelitian, studi kepustakaan, komponen dalam penelitian, dan uji statistik. Buku ini dipertuntukan bagi mahasiswa atau pembaca yang ingin mempelajari dasar-dasar penelitian dibidang keperawatan, mulai dari menentukan masalah penelitian sampai penyajian data/hasil penelitian.

Syukur Alhamdulillah, senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT.karena Buku Referensi yang berjudul ANALISIS PERLINDUNGAN KONSUMEN MAHASISWA PENYEWA DAN PEMILIK KAMAR INDEKOS DI KOTA MAKASSAR (Penelitian empiris dan Kuantitatif) dapat diselesaikan meskipun secara keseluruhan isinya masih relatif sederhana, tetapi apabila disimak manfaatnya dapat menjadi penguatan referensi terutama bagi pekerja, mahasiswa dan peneliti selanjutnya serta praktisi bagi yang ingin memperdalam pengetahuannya. Mudah-mudahan buku referensi ini menjadi menarik untuk dibaca, mudah dipahami dan membuat setiap orang selalu mendapat motivasi untuk terus membacanya. Semoga buku ini dapat menambah wawasan keilmuan para pembaca terutama mahasiswa dan pekerja yang sedang ingin mencari pemondokan kamar indekos di kota Makassar terkait dengan lokasi, harga, fasilitas, perjanjian dan perlindungan konsumennya. Buku referensi ini disusun dengan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana dan diselingi dalam istilah bahasa Inggris untuk setiap kata yang dianggap penting, agar supaya memudahkan kita untuk berinteraksi dengan istilah-istilah dalam buku ini. Buku ini disusun melalui hasil penelitian empiris dan dengan memanfaatkan berbagai sumber bacaan dalam bidang hukum dan perilaku konsumen yang telah ditulis oleh para ahli sebelumnya dan telah diterbitkan baik dalam jurnal, buku text maupun dalam tulisan lepas dalam artikel online. Semoga dengan adanya tambahan referensi ini mahasiswa dan pekerja serta peneliti selanjutnya dapat menjadi lebih termotivasi untuk mengkaji lebih mendalam bidang hukum perlindungan dan perilaku konsumen dan pelaku usaha utamanya di bidang bisnis rumah indekos.

PANDUAN PRAKTIS MENYUSUN TUGAS AKHIR BAGI MAHASISWA KESEHATAN (KEPERAWATAN, KESEHATAN MASYARAKAT, KEBIDANAN)

Di antara ciri pembelajaran yang baik adalah guru profesional dalam mengajar sehingga siswa merasa nyaman dan senang belajar. Guru dituntut menguasai empat keterampilan, yakni kompetensi pedagogi, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain menguasai bahan ajar, guru juga mampu mengomunikasikannya dengan baik. Bahkan, guru harus memahami karakter siswa serta memiliki kemampuan merancang, menerapkan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa sesama guru perlu saling belajar. Karena itulah muncul konsep lesson study yang menekankan kerja sama bukan hanya antarsesama guru, tetapi juga dengan komponen pendidikan lain. Melalui prinsip kolegialitas dan belajar bersama (mutual learning), guru bekerja sama dengan kepala dan komite sekolah, ahli pendidikan/dosen, serta pihak-pihak terkait untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Buku ini menguraikan konsep serta praktik penerapan lesson study yang dijalankan melalui tahapan plan, do, dan see. Konsep ini sepintas mirip dengan belajar kelompok. Namun, dengan uraian yang komprehensif dan aplikatif, tampak jelas bahwa lesson study memiliki kekhasan dan sejumlah kelebihan. Manakala diterapkan secara benar, akan terbentuk insan guru profesional serta siswa bermental pembelajar. Berbagai uraian di dalam buku ini menggambarkan peran vital guru dalam merancang, melaksanakan, dan merefleksikan pembelajaran. Maka, miliki segera buku ini dan

jadikan sebagai acuan penerapan lesson study di sekolah. Selamat membaca! Selling Point 1. Hakikat dan Manfaat Lesson Study 2. Tahapan Lesson Study 3. Implementasi Plan, Do, dan See dalam Pembelajaran 4. Pendekatan Kontekstual, Konstruktivisme, dan Saintifik 5. Contoh Penelitian Lesson Study, dll.

Buku Studi Kasus Keperawatan; pendekatan kualitatif merupakan buku yang menyajikan konsep dasar studi kasus, menentukan masalah dan fokus penelitian, menyusun landasan teori dan kerangka teori, penentuan subyek penelitian, jenis data dan teknik pengumpulan data, uji keabsahan data penelitian kualitatif, teknik analisis data penelitian kualitatif, dan teknik penyajian data. Buku ini diperuntukan bagi mahasiswa keperawatan khususnya yang ingin mempelajari studi kasus dalam keperawatan atau sedang menyusun studi kasus sebagai tugas akhir. Buku ini disusun dengan bahasa sederhana, yang mudah dipahami oleh siapapun pembaca sehingga dapat direkomendasikan sebagai bacaan mahasiswa keperawatan.

Buku ini merupakan monograf dari hasil penelitian yang dilakukan penulis, buku ini menggunakan sistematika laporan penelitian ilmiah dari BAB I sampai dengan BAB V yaitu : BAB I : Pendahuluan BAB II : Kajian Pustaka Kerangka Penelitian dan Hipotesis BAB III : Metodologi Penelitian BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan BAB V : Kesimpulan dan Saran Isi dalam buku ini bisa dijelaskan dalam abstrak dibawah ini : Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh hastag"syariah" terhadap kepuasan pelanggan dan pengaruh hastag"syariah" terhadap kepuasan pelanggan dimoderasi oleh kategori bank. Metode penelitian menggunakan survey kuesioner dan pengujian partial least square dengan responden daerah Bogor dan Tangerang Selatan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa hastag"syariah" mempengaruhi kepuasan pelanggan, hasil penelitian lainnya juga mengungkapkan kategori bank dapat memperkuat pengaruh hastag"syariah" terhadap kepuasan pelanggan.

Penggunaan bahan bakar dengan biaya yang lebih murah dan ramah lingkungan merupakan kebutuhan masyarakat yang tidak dapat dihindari. Terutama bagi para petani yang menggunakan bahan bakar minyak untuk bahan bakar mesin pompa air irigasinya. Oleh karena itu perlu diambil langkah alternatif substitusi penggunaan bahan bakar yang lebih murah pada penggunaan mesin pompa air irigasi, yaitu substitusi dari bahan bakar minyak (BBM) ke bahan bakar gas (BBG).

Sudah tidak asing lagi dalam dunia kepemimpinan bahwa kepemimpinan itu bukan soal jabatan atau kewenangan semata melainkan suatu fungsi. Seseorang dapat memiliki jabatan tinggi atau kekuasaan besar. Namun, kalau posisi tersebut tidak difungsikan sebagaimana seharusnya, sebenarnya ia bukanlah pemimpin dalam arti yang sebenarnya. Seseorang dikenal sebagai pemimpin manakala ia berfungsi dengan cara memengaruhi orang lain untuk melakukan tugasnya sesuai wewenang yang diberikan kepadanya untuk mencapai visi yang telah ditetapkan sebelumnya. Dengan begitu, tiap-tiap orang yang dipimpinya melihat dengan jelas tujuan mereka sehingga dapat meyakini misi apa yang sedang diemban demi mencapai tujuan atau visi mereka ke depan. Seorang pemimpin perlu tahu di mana mereka sedang berada, akan menuju ke mana mereka, dan bagaimana cara atau strategi mereka mencapai tujuan itu. Singkatnya, seorang pemimpin tahu membawa anggotanya dari tempat mereka berada kini ke tujuan yang telah direncanakan di masa depan. Hal ini merupakan tindakan yang sengaja dan terencana dengan baik. Seorang pemimpin sadar betul bahwa jalan menuju ke sasaran adalah menanjak, bukan menurun. Itu sebabnya memerlukan usaha yang sengaja dan tersusun rapi. Dia juga sadar bahwa dia tidak dapat berhasil tanpa melibatkan orang lain. Itu

sebabnya seorang pemimpin yang baik akan menyiapkan para pemimpin yang akan meneruskan perjalanan mereka menuju visi yang telah ditetapkan. Pdt. Oloan Siahaan melihat hal ini dan menuliskan gagasan tersebut dalam buku ini dengan tujuan agar kepemimpinan tidak berhenti pada waktu sang pemimpin sudah meninggalkan dunia ini. Pemimpin dapat dikatakan gagal kalau tidak memiliki penerus yang mampu meneruskan kepemimpinannya. Di samping itu dengan jalan menyiapkan pemimpin-pemimpin baru sang pemimpin telah memberikan contoh untuk menyiapkan pemimpin-pemimpin berikut yang lebih banyak lagi. Prinsip ini disampaikan Rasul Paulus kepada Timotius, “Apa yang telah engkau dengar dari padaku di depan banyak saksi, percayakanlah itu kepada orang-orang yang dapat dipercayai, yang juga cakap mengajar orang lain” (2Tim. 2:2). Kegiatan mempersiapkan orang lain telah dilakukan oleh Sang Pemimpin Agung, Tuhan Yesus Kristus, sehingga lahir pemimpin-pemimpin baru di setiap generasi untuk meneruskan visi Allah, yaitu keselamatan yang berdasarkan pengampunan dosa yang adalah anugerah. Dia mempersiapkan 12 murid-Nya yang kemudian memuridkan orang-orang lain. Demikian seterusnya sampai hari ini. Pada hakikatnya kepemimpinan Kristen adalah pemuridan, sesuai dengan Amanat Agung-Nya, “Jadikanlah semua bangsa murid-Ku...” (Matius 28:19-20). Harapan saya buku ini akan menolong para pemimpin untuk mempersiapkan lebih banyak pemimpin-pemimpin baru yang akan memengaruhi setiap generasi mereka dengan kasih, sukacita, dan damai sejahtera sesuai dengan teladan Tuhan Yesus Kristus.

Buku ini hadir dengan judul “Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah”, Kenapa Bingung ? dalam rangka untuk menjawab kegelisahan dan kebingungan mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiahnya, sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan karya tulis ilmiahnya tepat waktu, tanpa mengalami kebingungan.

Sebenarnya telah banyak buku-buku yang membahas tentang metodologi penelitian, baik metode penelitian sosial, baik metode kualitatif, kuantitatif, maupun mix methods. Namun demikian, buku-buku tersebut umumnya masih bersifat normatif, teoritik, dan belum aplikatif, belum bersifat praktik, serta belum disertai dengan contoh-contoh kongkret, sehingga pembaca masih banyak yang kesulitan memahami teknis dan prosedur dalam metode penelitian. Menyadari hal itu, buku ini hadir untuk membedah metode penelitian secara lebih praktis, aplikatif, dan disertai dengan contoh-contoh yang mudah dipahami. Pemberian contoh-contoh dalam buku ini dimaksudkan agar supaya pembaca langsung mengerti dan memahami berbagai tahapan, prosedur, maupun teknis dalam melakukan penelitian, khususnya saat membuat laporan penelitian ataupun karya ilmiah, seperti skripsi, tesis, disertasi, yang berlaku di perguruan tinggi maupun taskap, naskap, nastrap, karlis, karlismil, yang berlaku di lembaga pendidikan militer, seperti Seskoad, Seskoau, Seskoal, Sespimen, Sespimti, Sesko TNI, dan Lemhanas. Buku ini hadir untuk memberikan pencerahan kepada semua mahasiswa, peneliti, akademisi, dosen, maupun para perwira siswa (Pasis) di lingkungan TNI dan Polri agar mampu melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah yang sistematis, aplikatif, praktis, dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Keunggulan buku ini adalah pemberian contoh-contoh yang aplikatif sehingga layak untuk dibaca oleh semua kalangan yang menggeluti dunia pendidikan maupun penelitian ilmiah sehingga sangat bermanfaat dalam penulisan laporan penelitian atau karya ilmiah lainnya.

Buku ini ditujukan bagi dosen, guru, mahasiswa, dan siswa yang berminat menghasilkan karya tulis ilmiah berupa artikel hasil penelitian, makalah, buku teks, buku ajar, modul, dan best practices. Isi buku mencakup tentang Jenis dan Struktur Karya Ilmiah, Strategi dan Aturan Menulis, Menulis Laporan Penelitian, Menulis Artikel Ilmiah, Menulis Buku dan Modul, Menulis Best Practices, Tinjauan Ilmiah, dan Karya Inovatif Guru. Buku ini akan sangat membantu mahasiswa dalam menulis skripsi atau tesis, mulai dari menulis proposal sampai laporan penelitian. Beberapa strategi dan kiat dipaparkan secara sederhana agar mudah dipahami dan diikuti. Penulis juga memberikan beberapa contoh tulisan dan memaparkan kesalahan yang umum dibuat dalam sebuah karya tulis. Di akhir tiap bab diberikan program latihan menulis yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan menulis bagi pemula. Membaca buku ini akan membuka wawasan dan memperdalam pengetahuan teknis tentang penulisan karya ilmiah. Beberapa contoh karya ilmiah yang diberikan pada bagian lampiran dapat menjadi bahan pelajaran bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah untuk membuat karya pengembangan profesi yang berkualitas

Malinda, 201x. Penggunaan model Kooperatif Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Kemampuan Membaca Teks percakapan transaksional dan interpersonal Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas XII IPA-3 SMA. Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang termasuk dalam mata pelajaran wajib yang ditawarkan pada KTSP/Kurikulum 2006 bagi siswa SMA. Pemerolehan bahasa Inggris pada siswa SMA masih rendah, terutama pada materi tentang membaca Teks percakapan transaksional dan interpersonal. Materi tersebut memang kurang menarik jika dibandingkan dengan materi lain yang sudah mereka pelajari terlebih dahulu. Ketidak tertarik siswa terhadap pembelajaran juga didukung adanya kondisi siswa yang kurang menyenangkan materi tersebut, kondisi seperti ini menimbulkan berbagai kendala, misalnya siswa yang pasif, hanya memilih diam dan kurang motivasi. Kendala-kendala yang terjadi memotivasi peneliti untuk mengadakan sebuah penelitian dengan harapan dapat memberi variasi pembelajaran. Peneliti mencobakan model Kooperatif Learning untuk mengatasi kendala tersebut. Model Kooperatif Learning memang mempunyai daya tarik tersendiri. Banyak hal yang dipelajari oleh siswa sebelum Role Play dilaksanakan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas XII IPA-3 SMA xxx xxx, dengan jumlah siswa sebanyak 37 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus. Setiap siklus membutuhkan dua kali pertemuan dan setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Berdasarkan hasil kemampuan membaca pada Siklus I terlihat nilai rata-rata 74,19 dengan ketuntasan belajar 68% atau hanya 25 orang siswa yang telah mendapat nilai ≥ 70 dan 11 orang siswa atau 32% belum mencapai ketuntasan belajar. Artinya hasil penelitian tindakan Siklus I perlu dilanjutkan pada tindakan Siklus II. Hasil pada Siklus II terlihat nilai rata-rata 78,73 dengan ketuntasan belajar 78% atau hanya 29 orang siswa yang telah mendapat nilai ≥ 70 dan 8 orang siswa atau 22% belum mencapai ketuntasan belajar. Artinya hasil penelitian tindakan Siklus II perlu dilanjutkan pada tindakan Siklus III. Hasil perolehan data terakhir berdasarkan hasil kemampuan membaca pada Siklus III terlihat nilai rata-rata 81,48 dengan ketuntasan belajar 92% atau hanya 34 orang siswa yang telah mendapat nilai ≥ 70 dan 3 orang siswa atau 8% belum mencapai ketuntasan belajar. Artinya hasil penelitian tindakan Siklus III tidak perlu dilanjutkan pada tindakan berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketertarikan

siswa terhadap Bahasa Inggris mulai meningkat. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi melalui pengamatan visual maupun hasil perekaman. Kata Kunci : Bahasa Inggris, Membaca Teks percakapan transaksional dan interpersonal, model Kooperatif Learning. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Bahasa Inggris. Bila anda Guru Bahasa Inggris SMA, bisa manfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

DAFTAR ISI BAB 1 PENDAHULUAN. 4 KONSEP-KONSEP DASAR PENELITIAN. 4 A. Pengetahuan (Knowledge) 4 B. Pengertian Penelitian. 7 C. Sikap dan Cara Berpikir Peneliti 8 C. Tujuan Penelitian. 9 D. Fungsi Penelitian. 12 E. Jenis-Jenis Penelitian. 13 F. Unsur-unsur Penelitian. 20 BAB 2 METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. 27 A. Definisi kualitatif 27 B. Karakteristik Penelitian Kualitatif 29 C. Desain Penelitian Kualitatif 32 D. Tahap Penelitian Kualitatif 34 E. Instrumen Penelitian. 37 F. Metode Penelitian. 47 G. Teknik Analisis Data Kualitatif 51 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. 58 A. Definisi Penelitian Kuantitatif 58 B. Karakteristik Penelitian Kuantitatif 59 C. Tahapan Penelitian Kuantitatif 60 D. Desain Penelitian Kuantitatif 61 E. Instrument Penelitian Kuantitatif 63 F. Metode Penelitian Kuantitatif 64 G. Analisis Data Penelitian Kuantitatif 66 BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN ACTION RESEARCH. 69 A. Defenisi Action Research. 69 B. Tujuan Dan Ciri-Ciri Penelitian Action Research. 70 C. Karakteristik Penelitian Action Research. 71 D. Desain Penelitian Action Research. 72 E. Tahapan-tahapan Penelitian Action Research. 73 F. Metode Penelitian Action Research. 74 G. Analisis Data Penelitian Action Research. 75 H. Penyajian Hasil Penelitian Action Research. 76 BAB 5 METODOLOGI PENELITIAN RESEARCH & DEVELOPMENT (R&D) 78 A. Pengertian Penelitian R&D.. 78 B. Karakteristik Penelitian R&D.. 80 C. Desain Penelitian R&D.. 81 D. Tahap Penelitian R&D.. 82 E. Langkah-Langkah Penelitian R&D.. 88 F. Instrumen Penelitian R&D.. 89 G. Metode Penelitian R&D.. 91 H. Analisis Penelitian R&D.. 92 BAB 6 LATAR BELAKANG.. 95 A. Cara Membuat Latar Belakang. 95 BAB 7 RUMUSAN MASALAH. 98 A. Cara Membuat Rumusan Masalah. 98 BAB 8 KERANGKA TEORI 100 A. Cara Membuat Kerangka Teori 100 B. Cara Membuat Kerangka Konsep. 103 C. Cara Kerja Kerangka Teori 105 BAB 9 KESIMPULAN. 106 A. Cara Membuat Kesimpulan. 106 B. Tujuan dan manfaat kesimpulan. 107 BAB 10 DAFTAR PUSTAKA & CATATAN KAKI 109 A. Cara Membuat Daftar Pustaka. 109 B. Cara Membuat Catatan Kaki 110 C. Aturan Penulisan Footnote (Catatan Kaki) 113 DAFTAR PUSTAKA 11

Ilmu pengetahuan laksana seekor burung, agar tidak terbang jauh maka ilmu harus diikat dalam sebuah tulisan atau menjadi buku. Pilosofi inilah yang menginspirasi penulis untuk menulis buku ini Menulis sesungguhnya pekerjaan mudah, akan tetapi memulainya tidak gampang. Kendala umum dihadapi mahasiswa ketika membuat tugas akhir seperti Tesis dihadapkan kepada “bagaimana untuk memulai menulis tesis?”. Beranjak dari persoalan tersebut, penulis tertarik menyusun buku sederhana ini, untuk dapat memberi guidance serta mensitumuli mahasiswa menerobos kendala dalam memulai menulis. Kekeliruan dasar yang

banyak terjadi memulai penulisan adalah, selalu didahului dengan menentukan judul. Sejatinya mengidentifikasi masalah terlebih dahulu, dan merumuskan masalah dengan baik, baru kemudian mendapatkan topik penelitian yang dirumuskan sebagai judul. Kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian menjadi modal dasar untuk memudahkan penulisan selanjutnya.

Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas NOKTAH

Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib pada setiap universitas di Indonesia. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia baik tulisan maupun lisan. Lebih dari itu, pada masa perkuliahan tentunya mahasiswa tidak terlepas dari berbagai kegiatan tulis-menulis dan presentasi di depan umum. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan masyarakat, dan kebijakan pemerintah. MKWU Bahasa Indonesia juga mengalami perubahan yakni mengacu pada kurikulum 2013. Buku Kemahiran Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi: Buku Pegangan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di Perguruan Tinggi sangat cocok untuk menjadi referensi bagi para mahasiswa dalam meningkatkan mutu perkuliahan. Buku ini berisi tentang eksplorasi teks akademik dalam berbagai genre makro, seperti laporan buku, proposal penelitian, proposal tugas akhir, laporan penelitian, artikel ilmiah, dan esai. Buku ini juga berisi tentang cara mengembangkan kemampuan berbicara akademik, khususnya dalam presentasi.

Di antara beberapa sektor ekonomi, sektor pariwisata lah yang secara empiris terbukti mampu bertahan dari berbagai permasalahan ekonomi yang terjadi. Kabupaten Banyuwangi dengan segala potensi wisata alam yang dimilikinya berusaha membangun destinasi wisata baru yaitu wisata dengan konsep syariah yang diimplementasikan menjadi destinasi wisata Pantai Syariah Pulau Santen yang berlokasi tak jauh dari kota Banyuwangi. Secara ekonomi, tujuan yang ingin dicapai adalah peningkatan kesejahteraan kehidupan warga yang berada di sekitar Pantai Syariah Pulau Santen.

Buku ini merupakan hasil Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi Tahun 2019-2020 dari DRPM dan Penelitian Produk Terapan Unimed Tahun 2021. Buku ini menjelaskan proses pembuatan batu kapur menjadi hidroksiapatit. Batu kapur diambil dari Kabupaten Tapanuli Utara. Metode yang digunakan adalah metode ball mill dan presipitasi untuk menghasilkan hidroksiapatit dalam ukuran nanopartikel. Hasil serbuk ini dikarakterisasi dengan FTIR, XRD, SEM-EDS. Hidroksiapatit diperoleh ukuran 66,05 nm dengan struktur hexagonal dan perbandingan Ca/P adalah 1,25. Hasil hidroksiapatit digunakan sebagai campuran pada polivinyl alkohol untuk membuat membrane nanokomposit PVA-kitosan/hidroksiapatit, kemudian dikarakterisasi dengan SEM, uji mekanik dengan UTM, uji termal dengan TGA dan DSC. Hidroksiapatit digunakan sebagai bahan graft tulang melalui uji sitotoksitas MTT dan uji aktivitas antibakteri. Diperoleh hasil bahwa hidroksiapatit dapat digunakan sebagai graft tulang karena tidak toksik, apalagi dicampur dengan 5% Ag aktivitas antibakteri dan viabilitas selnya semakin baik. Buku ini sangat cocok untuk menambah wawasan dan sebagai referensi dalam melaksanakan penelitian.

Judul : KAJIAN AKUNTANSI KEUANGAN : Peran Tata Kelola Perusahaan Dalam Kinerja Tanggung Jawab Lingkungan, Pengungkapan Tanggung Jawab Sosial, Agresivitas Pajak Penulis :Dr. Amrie Firmansyah, M.Ak. Riska Septiana Estutik, S.Tr.Ak.

Ukuran : 21 cm x 14,5 cm Tebal : 148 Halaman ISBN : 978-623-68729-5-6 Sistem self-assesment yang berlaku cenderung memberi celah bagi perusahaan untuk mengurangi kewajiban pajak. Padahal pajak bermanfaat besar bagi masyarakat. Hal ini mengaitkan pajak dengan tanggung jawab sosial. Buku ini mengulas kajian tata kelola perusahaan, pengungkapan tanggung jawab sosial, kinerja tanggung jawab lingkungan dan agresivitas pajak dari sudut pandang akuntansi keuangan secara komprehensif. Oleh karena itu, Buku ini diharapkan dapat menjadi contoh bagi mahasiswa program S1/D4/S2 dalam mengulas langkah-langkah penyusunan skripsi dan tesis di bidang akuntansi keuangan. Selain itu, Buku ini juga dapat digunakan oleh akademisi dan praktisi dalam melihat perkembangan isu-isu terkini yang dilakukan oleh perusahaan saat ini, sehingga Buku ini dapat memberikan gambaran dan pengetahuan yang komprehensif atas aktivitas-aktivitas tersebut.

Buku ini ditulis dalam rangka untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi segenap para pembaca baik kalangan mahasiswa maupun kalangan dosen, pengajar dan masyarakat umum serta praktisi pendidikan lainnya. Penulisan buku ini, dilandasi beberapa kajian literatur yang berhubungan dengan tindakan tenaga pendidik dalam mencerdaskan anak didiknya. Buku yang diangkat dari hasil menelaah dari fenomena perkembangan zaman dan riset di sekolah Kota Batam, yang sangat aktual dan relevansi dengan situasi dan kondisi kekinian. Buku ini selain sebagai bentuk pengabdian dan partisipasi penulis dalam mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) juga dapat memperkaya khazanah keilmuan di bidang manajemen pendidikan Islam yang relatif masih minim ketersediaannya buku baik di pustaka maupun di toko-toko buku, terlebih buku yang didukung oleh data empiris yang diangkat dari hasil penelitian. Dengan hadirnya buku ini, sangat membantu untuk para guru dan mendukung perkuliahan baik di fakultas maupun di pascasarjana, terkait dengan program pendidikan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak bagi calo mahasiswa yang mau menyelesaikan jenjang disiplin ilmu sarjana ekonomi, berikut adalah contoh buku skripsi akuntansi barang kali dapat bermanfaat dan menambah referensi dalam menyelesaikan studi. dimana buku di berjudul REVALUASI ASET TETAP TERHADAP LAPORAN KEUANGAN IMPLIKASI PMK NOMOR: 191/PMK.10/2015 STUDI KASUS PT. JAWA RAYA Berangkat dari pengalaman mengajar di kelas pada saat kuliah Metodologi Penelitian khususnya, selalu saja kekurangan waktu untuk menjelaskan materi kuliah yang bersangkutan, sementara disisi lain masih banyak materi yang harus disampaikan kepada mahasiswa, sehingga akhirnya dosen harus memilih apakah memilih materi yang disampaikan sedikit tetapi mahasiswa memahami semua yang disampaikan, atau memilih menyampaikan semua materi, tetapi konsekuensinya mungkin banyak mahasiswa yang tidak faham. Untuk itu adanya Buku Ajar ini sedikit dapat membantu dosen dan mahasiswa untuk menemukan jalan tengah, artinya tidak semua materi harus disampaikan dikelas, bagian dari materi yang kira-kira bisa difahami oleh mahasiswa hanya dengan membaca sendiri, maka dapat hanya dengan membaca di Buku Ajar ini, dengan demikian semua materi yang sudah direncanakan oleh dosen di 14 kali pertemuan per semester tersebut dapat disampaikan semua dengan tuntas. Sebagai pengayaan tambahan maka di kelas, perlu dibuka “ruang” diskusi bagi mahasiswa yang belum faham setelah membaca Buku Ajar ini. Buku Ajar ini coba penulis tuliskan dengan menggunakan Bahasa “kampung” tujuannya adalah agar apa

yang ditulis dalam buku ini mudah difahami oleh siapa saja. Disamping itu berbagai materi yang ditulis dalam Buku Ajar ini adalah kombinasi teori dan praktik, sehingga isi buku ini lebih mengarah kepada pragmatis, khususnya dalam konteks penelitian akademik (Skripsi, Tesis dan Disertasi). Akhir kata, karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan serta pengalaman penulis, khususnya dalam bidang ilmu Metodologi Penelitian, maka buku ini tentu masih jauh dari sempurna seperti kata pepatah tiada gading yang tak retak, untuk itu segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangatlah penulis diharapkan guna penyempurnaan buku ini dimasa yang akan datang. Pontianak, Desember 2019 Penulis

Salah satu upaya pengembangan profesionalitas guru dapat dilakukan dengan pembelajaran berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Selain untuk mempelajari teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran, PTK juga mampu menjadi solusi pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran. Misalnya, terkait metode pengajaran, pembelajaran siswa, penilaian yang akan digunakan, dan tata kelola ruang kelas. Lantas, bagaimana melaksanakan PTK? Buku ini akan menjawab pertanyaan tersebut melalui pembahasan tentang PTK, langkah-langkah praktis penerapannya, serta contoh PTK. Dikemas dengan bahasa sederhana dan lugas, buku ini sangat cocok untuk dijadikan panduan menyusun PTK. Baca buku ini dan jadilah guru yang mampu memperbaiki mutu pembelajaran di kelas! Sellingpoint: 1. Hakikat PTK 2. Alur Penalaran dan Aspek Pokok PTK 3. Jenis dan Model PTK 4. Contoh PTK

Tesis sebagai tugas akhir mahasiswa program magister untuk menyelesaikan seluruh perkuliahannya, banyak kendala yang dirasakan para mahasiswa dalam penyelesaian penulisan tesis. Tidak sedikit mahasiswa terbentur dalam penyelesaian kuliahnya disebabkan penulisan tesisnya, yang dampaknya gagal menyelesaikan perkuliahannya. Ironis jika mahasiswa harus gagal menyelesaikan kuliahnya akibatnya tidak berhasil menyelesaikan tesisnya. Banyak faktor yang dapat menjadi pencetus kegagalan tersebut, mulai dari faktor internal mahasiswa sendiri, faktor dosen pembimbing dan penguji dan faktor sistem pengelolaan tesis yang berlaku di universitas yang bersangkutan. Buku ini sebagai jawaban persoalan yang dihadapi mahasiswa terkait dengan kemampuan metodologi yang sudah lama mengabur, secara spesifik akan dapat membantu dalam menyelesaikan bab 4 dan Bab 5 Tesis. Di sini berarti mulai kegiatan pengambilan data lapangan, pengolahan data lapangan, hingga penyajian laporan penelitian pada bab 4 dan 5. Bab 4 dalam buku ini adalah Hasil Penelitian dan Analisis dan Bab 5 adalah Kesimpulan. Walau dalam praktik ditemukan beberapa pedoman tesis memasukannya pada Bab 5 dan Bab 6. Model Penulisan Tesis Manajemen Kuantitatif Berbasis Analisis Dan Implikasi Manajerial ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Buku ini ditulis dalam 10 bab dan disusun dengan urutan sebagai berikut: Bab-1 tentang pengertian penelitian dan metode penelitian. Bab-2 berisi rumusan masalah. Bab-3 membahas tentang studi kepustakaan sebagai dasar untuk menyusun hipotesis dan pembahasan hasil penelitian. Bab-4 berisi tentang penyusunan atau perumusan hipotesis. Bab-5 menguraikan tentang variabel dan definisi operasional variabel. Bab-6 menjelaskan pengukuran dan ukuran-ukuran yang digunakan dalam mengukur variabel. Bab-7 membahas proses pengumpulan data, yang menyangkut populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian. Bab-8 berisi tentang analisis data. Bab-9 membahas tentang pengujian hipotesis. Bab-10 berisi tentang teknik

penyusunan laporan penelitian. Mahasiswa yang mempelajari metodologi penelitian dengan pendekatan kuantitatif, agar lebih mudah untuk memahami, disarankan membaca bahan ajar ini sesuai dengan urutan bab-bab yang ada, apabila sudah mempunyai gambaran secara garis besar tentang metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Untuk dapat melakukan penelitian, mahasiswa tidak hanya mempelajari bahan ajar ini, karena dalam bahan ajar ini belum diuraikan secara lebih rinci tentang model dan teknik-teknik pengolahan dan analisis data yang menggunakan statistik. Setelah mempelajari bahan ajar ini, hendaknya mahasiswa mempelajari tentang pemilihan dan penggunaan model dan teknik analisis. Mahasiswa juga perlu mempunyai pengetahuan statistik, terutama statistik inferensial. Analisis data dalam penelitian kuantitatif tidak bisa dipisahkan dari statistik yang berfungsi sebagai alat analisis. Selain itu, juga diharap dapat menggunakan perangkat lunak (software) untuk statistik, misalnya program SPSS, atau program-program komputer (software) yang lainnya.

Pembaca pertama-tama akan diajak mengintip 'isi dapur' redaksi jurnal bereputasi untuk lebih memahami hal-hal yang perlu diupayakan sejak awal agar dapat memenuhi standar kualitas jurnal bereputasi. Kemudian pembaca akan diajak melakukan refleksi diri atas kendala psikologis dan teknis yang umum dihadapi ketika memulai proses penelitian dan publikasi. Berbagai tips praktis mengatasi kendala ini agar tetap produktif diberikan dalam buku ini. Strategi praktis pelaksanaan penelitian dan penulisan karya ilmiah, beserta contohnya diberikan secara lengkap, mulai dari: Memetakan ide awal penelitian dengan mind map; Melakukan penelusuran literatur cepat dengan Publish or Perish; Memanfaatkan Mendeley; Mengidentifikasi gap penelitian dengan VOSviewer; Menuliskan bagian pendahuluan, kajian literatur, metode penelitian, analisis data, pembahasan, kesimpulan; hingga Proses submission karya ilmiah hasil penelitian ke jurnal bereputasi. Dengan membaca buku ini diharapkan pembaca dapat menemukan solusi praktis atas kendala yang dihadapi, serta menguasai strategi praktis untuk sukses publikasi pada jurnal bereputasi.

Buku monograf hasil penelitian ini merupakan suatu kajian field research terkait pemberdayaan yang dilakukan oleh Pemerintah Desa dalam mengelola anggaran dana desa demi kepentingan perkembangan ekonomi masyarakat setempat. Monograf ini juga menyampaikan adanya pemberdayaan masyarakat di wilayah pedesaan yang kurang efektif sebelum adanya dana desa, bahkan setelah keberadaan dana desa dialokasikan kepada masyarakat baik individu atau kelompok masih dirasakan kurang begitu maksimal dalam tindak lanjutnya. Maka dari itu, perlu sebuah kajian yang menggambarkan bahwa adanya pemberdayaan masyarakat akan memunculkan suatu swakelola usaha. Pengelolaan usaha mandiri yang diterapkan kepada masyarakat secara individu atau golongan oleh Pemerintah Desa Paron khususnya, sehingga keuntungan dan benefit yang digunakan untuk penguatan ekonomi di wilayah pemberdayaan masyarakat tidak mengalir keluar desa dengan pengoptimalisasian kelembagaan melalui BUMDES, melalui potensi dan pengoptimalan usaha dengan bahan baku dan modal berbasis keunggulan desa.

Realitas perubahan zaman yang terus bergerak dinamis di beberapa negara, isu tentang kemerosotan nilai-nilai keluarga cukup signifikan. Berbagai perubahan dan perkembangan zaman memengaruhi corak dan karakteristik keluarga, walaupun substansi keluarga tidak terhapuskan. Sebab, keluarga merupakan unit sosial terpenting dalam bangunan

masyarakat. Buku ini ditulis oleh karena minimnya referensi atau literatur ragam bacaan psikologi keluarga, yang penulisannya didasarkan pada hasil riset yang termuat dalam jurnal ilmiah terkini dan ditengkapi dengan hasil penelitian di Indonesia. Tujuan utama buku ini mengajak pembaca untuk menyelami kehidupan rumah tangga/keluarga dengan memfokuskan perhatian pada relasi yang terjadi antara orang tua dan anak dalam rumah tangga/keluarga. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

Peran orang tua dalam lingkungan keluarga akan berpengaruh pada pola pikir dan orientasi pendidikan anak. Semakin tinggi peran orang tua akan melengkapi pola pikir dalam mendidik anaknya. Setiap orang tua tentu menginginkan anaknya menjadi orang yang berkembang secara sempurna yakni berketerampilan, cerdas, pandai, dan berbakti kepada orang tua, berprestasi, serta beriman kepada Allah swt. Peran keluarga terhadap anak memiliki pengaruh pada emosi, penyesuaian sosial, minat, sikap, tujuan, disiplin, dan tindakan anak di sekolah. Jika di rumah anak sering mengalami tekanan, merasa tidak aman, frustrasi maka ia akan mengalami perasaan asing di sekolah sehingga apa 7 Galihjoko, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak, (Jakarta: Germa Insani Press, 1999), hlm. 1. 8 Purwanto, M.Nga1im, Ilmi Pendidikan Teoritis dan Praktis (Bandung: Remaja Rosadakarya, 1995), hlm. 4. 5 yang menarik minatnya di rumah akan kelihatan pula yang menjadi minatnya di sekolah. Peran terfokus pada perhatian orang tua dalam keluarga sebagai lingkungan utama pendidikan pertama dan yang paling dekat dengan anak menjadi unsur terpenting. Pengertian, penerimaan, pemahaman, dan bantuan orang tua menjadi sangat berarti bagi anak guna mengarahkan kehidupan dan pencapaian prestasi belajarnya, sebagaimana dijelaskan oleh Rusyan, bahwa “perhatian orang tua dalam belajar anaknya merupakan faktor penting dalam membina sukses belajar. Kurangnya perhatian orang tua dapat menyebabkan anak malas, acuh tak acuh, dan kurang minat belajar.” Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Sistematika buku Metodologi Penelitian di Berbagai Bidang ini mengacu pada pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 11 bab yang dibahas secara rinci, diantaranya: Metodologi Penelitian Ilmu Komputer, Metodologi Penelitian Ilmu Komunikasi, Metodologi Penelitian Ekonomi, Metodologi Penelitian Ekonomi Islam, Metodologi Penelitian Kesehatan, Metodologi Penelitian Kebidanan, Metodologi Penelitian Pendidikan, Metodologi Penelitian Pertanian, Metodologi Penelitian Pariwisata, Metodologi Penelitian Teknik, dan Metodologi Penelitian Ilmu Sosial Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Metodologi Penelitian.

[Copyright: a4eb3ab5a5d181574531b3ef5525be47](https://doi.org/10.24127/181574531b3ef5525be47)